

| | | |
|--|---|---|
|  Ministero dell'Istruzione | <p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n.c. - 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 - www.purrello.edu.it</p> |  Regione Sicilia |
|  Unione Europea | |  “Cittadini domani” |

CORSO 2

COMPETENZE DIGITALI AVANZATE PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA (DURATA: 30 ORE – PERIODO MAGGIO-GIUGNO)

1. Obiettivi del corso

- Approfondire le competenze digitali avanzate per progettare percorsi didattici innovativi e stimolanti.
- Promuovere una valutazione autentica e potenziare processi di apprendimento autoregolati attraverso strategie e strumenti digitali.
- Integrare tecnologie emergenti come l’Intelligenza Artificiale nella didattica, sperimentando chatbot e applicativi IA a supporto di studenti e docenti.

2. Contenuti principali

Modulo 1 – Approfondimento di DigComp Edu e didattica avanzata

Contenuti:

- Analisi delle aree di competenza avanzate di DigComp Edu (Assessment, Empowering Learners, Facilitating Learners’ Digital Competence).
- Evoluzione del ruolo del docente: da facilitatore a mentore digitale.
- Integrazione di metodologie e tecnologie innovative in classe.

Strumenti correlati:

- Documentazione DigComp Edu, casi di studio internazionali.

Modulo 2 – Valutazione autentica e processi di apprendimento autoregolati

Contenuti:

- Costruzione di rubriche avanzate e portfolio digitali per tracciare il percorso dello studente.
- Tecniche e strumenti per favorire l’autonomia e la riflessione critica.
- Piattaforme di apprendimento personalizzato (adaptive learning).

Strumenti correlati:

- QuickRubric, ePortfolio (Moodle, Mahara), piattaforme di adaptive learning (es. Century

Tech).

Modulo 3 – Tecnologie emergenti e Intelligenza Artificiale nella didattica

Contenuti:

- Panoramica sulle tecnologie emergenti (es. AI, realtà virtuale, realtà aumentata).
- Introduzione agli agenti conversazionali (ChatGPT, SchoolAI, Perplexity, Claude).
- Progettazione di attività didattiche con l'ausilio di chatbot e strumenti di IA.

Strumenti correlati:

- ChatGPT (versione free), Perplexity, Claude, SchoolAI.

Modulo 4 – Creazione di contenuti multimediali e storytelling digitale

Contenuti:

- Strumenti e tecniche per la produzione di materiali multimediali avanzati (infografiche, presentazioni interattive, video).
- Storytelling digitale e gamification per aumentare il coinvolgimento.
- Esempi di buone pratiche per la didattica innovativa.

Strumenti correlati:

- Genially, Canva, Piktochart, PowerPoint/Google Slides, Loom, Flip (ex Flipgrid).

Modulo 5 – Sicurezza, privacy e cittadinanza digitale

Contenuti:

- Normative e linee guida sulla protezione dei dati in ambito scolastico.
- Educazione alla cittadinanza digitale per docenti e studenti (netiquette, cyberbullismo, sicurezza online).
- Gestione e condivisione responsabile delle informazioni.

Strumenti correlati:

- Policy e tutorial su GDPR in ambito scolastico, risorse per la sicurezza online (es. Generazioni Connesse).

Modulo 6 – Monitoraggio degli apprendimenti e didattica data-driven

Contenuti:

- Raccolta e analisi dei dati sulle performance degli studenti (analisi dei risultati dei quiz e delle attività).
- Adattamento della didattica in base alle evidenze (data-driven teaching).
- Strategie per migliorare l'efficacia dell'intervento formativo.

Strumenti correlati:

- Google Moduli, Socrative, Excel/Google Sheets per l'analisi dei dati, strumenti di reportistica.

3. Metodologie di svolgimento

- Incontri teorici e workshop avanzati: sessioni di formazione su casi di studio e modelli di didattica innovativa.
- Lavori di gruppo e simulazioni: sperimentazione pratica degli strumenti IA e delle metodologie di apprendimento attivo.
- Tutoring personalizzato: durante e dopo il corso, i docenti possono ricevere supporto e consulenza per integrare le nuove competenze nella propria pratica quotidiana.

4. Modalità di valutazione e certificazione

- Portfolio digitale: raccolta delle attività, dei progetti e delle riflessioni personali, per attestare le competenze acquisite.
- Progettazione di un percorso didattico innovativo: come prova finale, i partecipanti presentano un prototipo di lezione o di unità didattica che integri tecnologie avanzate e strategie di valutazione autentica.