

 Ministero dell'Istruzione	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n.c. - 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 - www.purrello.edu.it</p>	 Regione Sicilia
 Unione Europea		 “Cittadini domani”

CORSO 1

TECNOLOGIE DIGITALI PER UNA DIDATTICA ATTIVA E INCLUSIVA (DURATA: 30 ORE – PERIODO MARZO-APRILE)

1. Obiettivi del corso

- Sviluppare competenze nell’utilizzo delle tecnologie digitali per la progettazione di percorsi didattici attivi e inclusivi.
- Supportare il passaggio da una didattica guidata dal docente a una centrata sullo studente, valorizzando la partecipazione e l’autonomia.
- Promuovere strategie di apprendimento collaborativo, autoregolato e personalizzato, tenendo conto delle diverse esigenze degli studenti.

2. Contenuti principali

Modulo 1 – Riferimenti normativi e quadro di competenze

Contenuti:

- Panoramica su PNRR e Decreto 66/2023.
- Introduzione a DigComp e DigComp Edu: competenze digitali fondamentali per i docenti.
- Concetti chiave di inclusione e partecipazione attiva.

Strumenti correlati:

- Documentazione ministeriale, risorse online su DigComp e DigComp Edu.

Modulo 2 – Metodologie didattiche attive e inclusive

Contenuti:

- Cooperative learning, flipped classroom, webquest, compiti di realtà.
- Coinvolgimento degli studenti nei processi di apprendimento.
- Strumenti per la costruzione di attività didattiche pratiche e partecipative.

Strumenti correlati:

- Padlet, Linoit, Mentimeter, Tricider (brainstorming, sondaggi, collaborazione).

Modulo 3 – Ambienti di apprendimento digitali

Contenuti:

- Creazione e gestione di classi virtuali.
- Piattaforme di e-learning (Google Classroom, Moodle).
- Organizzazione di risorse didattiche e materiali multimediali.

Strumenti correlati:

- Google Classroom, Moodle, Wakelet (condivisione e organizzazione dei contenuti).

Modulo 4 – Apprendimento collaborativo e autoregolato

Contenuti:

- Strutturare attività di gruppo online (cooperative learning digitale).
- Favorire l'autonomia dello studente (apprendimento autoregolato).
- Monitoraggio e supporto durante le attività collaborative.

Strumenti correlati:

- Lavagne virtuali (Padlet, Linoit), strumenti di condivisione (Drive, Teams), quiz interattivi (Kahoot!, Quizizz).

Modulo 5 – Differenziazione, personalizzazione e inclusione

Contenuti:

- Progettazione di percorsi didattici differenziati in base ai livelli di competenza.
- Adattamento di contenuti per esigenze speciali (BES, DSA).
- Strumenti digitali multimodali per una didattica inclusiva.

Strumenti correlati:

- Creazione di materiali personalizzati (Canva, Piktochart), piattaforme con contenuti multimediali (YouTube, EdPuzzle).

Modulo 6 – Strumenti digitali per la valutazione e l'autovalutazione

Contenuti:

- Creazione di rubriche di valutazione (Rubistar, QuickRubric).
- Quiz interattivi (Google Moduli, Kahoot!, Socrative, Questbase) per valutazione formativa e sommativa.
- Coinvolgimento degli studenti nella valutazione e nell'autovalutazione.

Strumenti correlati:

- Rubistar, QuickRubric, Kahoot!, Quizizz, Google Moduli, Questbase.

3. Metodologie di svolgimento

- Modalità mista (blended learning): incontri in presenza per l'aspetto laboratoriale e sessioni online sincrone per l'approfondimento teorico.

- Attività laboratoriali: simulazione di lezioni e progettazione di unità didattiche.
- Peer review e feedback: i docenti si scambiano esperienze e materiali prodotti, favorendo il confronto e il miglioramento reciproco.

4. **Modalità di valutazione e certificazione**

- Project work finale: ogni partecipante sviluppa una breve unità di apprendimento (UDA) o un progetto didattico che integri strumenti e metodologie digitali in ottica inclusiva.
- Condivisione dei materiali: repository di istituto (ad es. su Google Drive o LMS) per favorire lo scambio di buone pratiche.