

# Istituto Comprensivo Statale

## "MICHELE PURRELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1º grado Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293

ctic 86100r@istruzione.it-ctic 86100r@pec.istruzione.itc.f. 80011180876 - www.purrello.edu.it















OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

> Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30220 Titolo del Progetto "Ten in Stem&English!" C.U.P. I64D23001820006

> Alle famiglie degli alunni Al Personale ATA Al Personale Docente Al D.S.G.A. Atti e Sito web

Oggetto: Avviso selezione alunni partecipanti ai moduli formativi previsti dal progetto PNRR

D.M. 65/2023

Titolo: "Ten in STEM&English!"

Codice prog. M4C1I3.1-2023-1143-P-30220

CUP I64D23001820006.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi









euro 1,1 miliardi;

VISTO l'Allegato 1, al decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a

questa Istituzione scolastica per l'importo di 73.428,15 € per la «Quota A» e di

14.865,49 € per la «Quota B»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184,

recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle

Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle

discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588,

con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai

dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTE** le Graduatorie definitive per il conferimento di un incarico individuale avente ad

oggetto il ruolo di esperto, tutor, mentor, avviso prot. n. 11391 del 11/12/2024,

di cui al prot. n. 2026 del 05/03/2025;

**VISTI** i decreti n. 672, prot. n. 2085 del 06/03/2025, n. 673, prot. 2152 del 07/03/2025,

per il conferimento degli incarichi individuali per le figure di esperto e tutor;

**RITENUTO** di dover procedere all'individuazione degli studenti partecipanti a n. 14 moduli

relativi al Progetto in parola;

#### **EMANA**

il presente avviso interno per la selezione degli studenti da ammettere ai seguenti moduli formativi:

| Tipologia<br>modulo | Titolo Modulo  | Durata | Incontri  | Destinatari  |
|---------------------|--|--------|---|--|
| STEM                | Coding che passione!                                     | 24 ore | 8 incontri da 3 ore<br>il martedì e il<br>mercoledì | Alunni scuola<br>secondaria di<br>primo grado                              |
| STEM                | Giocando con la matematica ed il pensiero computazionale | 24 ore | 8 incontri da 3 ore<br>il martedì                   | Alunni scuola<br>secondaria di<br>primo grado                              |
| STEM                | In pratica un'idea                                       | 24 ore | 8 incontri da 3 ore<br>il martedì                   | Alunni classi<br>prime e seconde di<br>scuola secondaria<br>di primo grado |
| STEM                | Mini Fab Lab   | 24 ore | 8 incontri da 3 ore il<br>mercoledì                 | Alunni scuola<br>secondaria di primo<br>grado                              |









| Tipologia<br>modulo | Titolo Modulo                                | Durata | Incontri  | Destinatari  |
|---------------------|--|--------|---|--|
| STEM                | Sperimentiamo insieme                        | 24 ore | 8 incontri da 3 ore<br>il giovedì   | Alunni classi<br>seconde di scuola<br>secondaria di<br>primo grado         |
| STEM                | Matematica in gioco                          | 24 ore | 8 incontri da 3 ore<br>il giovedì   | Alunni scuola<br>secondaria di<br>primo grado                              |
| STEM                | Palestra Invalsi Matematica                  | 24 ore | 8 incontri da 3 ore<br>il lunedì e il<br>giovedì                              | Alunni classi terze<br>di scuola<br>secondaria di<br>primo grado           |
| STEM                | Gioco, mi diverto, imparo<br>con il digitale | 24 ore | 8 incontri da 3 ore<br>il martedì e il<br>mercoledì                           | Alunni classi<br>quarte e quinte di<br>scuola primaria                     |
| STEM                | Pensiero logico e creatività in azione       | 24 ore | 8 incontri da 3 ore<br>il martedì e il<br>giovedì                             | Alunni classi<br>prime di scuola<br>primaria                               |
| STEM                | scopriAMO con tutti i<br>sensi!              | 24 ore | 8 incontri da 3 ore<br>il giovedì   | Alunni di 5 anni di<br>scuola<br>dell'infanzia                             |
| STEM                | STEM all'Infanzia                            | 24 ore | 4 incontri da 5 ore<br>il sabato mattina e<br>un incontro finale<br>martedì   | Alunni di 5 anni di<br>scuola<br>dell'infanzia                             |
| Lingua Inglese      | Discovering Etna                             | 24 ore | 8 incontri da 3 ore<br>il martedì e il<br>giovedì                             | Alunni classi<br>prime e seconde di<br>scuola secondaria<br>di primo grado |
| Lingua Inglese      | Be and be healthy                            | 24 ore | 7 incontri da 3/5<br>ore il lunedì,<br>martedì, mercoledì<br>e sabato mattina | Alunni classi terze<br>di scuola primaria                                  |
| Lingua Inglese      | The world around us                          | 24 ore | 8 incontri da 3 ore<br>il martedì e il<br>giovedì (dalle ore<br>15:00)        | Alunni classi<br>prime e seconde di<br>scuola primaria                     |

Le attività si svolgeranno presso i locali dell'istituto in orario extracurricolare pomeridiano, con inizio immediatamente successivo al termine delle lezioni curricolari. Sarà possibile per gli alunni eventualmente consumare un pasto leggero preparato a casa, in presenza dei docenti, appena concluse le lezioni curricolari e all'interno dei primi 15 minuti di attività del progetto. Le attività si svolgeranno a marzo e aprile 2025. L'inizio delle attività avverrà in tempi brevi, non appena si raggiungerà un numero adeguato di corsisti. Di seguito sono riportati gli esperti e i tutor individuati.









| Tipologia<br>modulo | Titolo Modulo  | Esperto               | Tutor                                 |
|---------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|
| STEM                | Coding che passione!   | Campione Maria Laura  | Neri Antonella                        |
| STEM                | Giocando con la<br>matematica ed il pensiero<br>computazionale | Spoto Claudio         | Nicolosi Maria Carmela                |
| STEM                | In pratica un'idea   | Carpentieri Rosario   | Maugeri Filomena                      |
| STEM                | Mini Fab Lab   | Carì Gaia             | Di Geronimo Lucia                     |
| STEM                | Sperimentiamo insieme  | Venezia Concetta M.G. | Greco Carmelo Andrea                  |
| STEM                | Matematica in gioco  | Pavone Anna           | Venezia Concetta M.G.                 |
| STEM                | Palestra Invalsi Matematica                                    | Leto Grazia Maria     | Rapisarda Simona                      |
| STEM                | Gioco, mi diverto, imparo con il digitale                      | Buono Carmela         | Betta Stefania                        |
| STEM                | Pensiero logico e creatività in azione                         | Digrazia Angela Maria | Patanè Manuela                        |
| STEM                | scopriAMO con tutti i sensi!                                   | La Causa Valeria      | Campione Maria Laura                  |
| STEM                | STEM all'Infanzia  | Lo Cicero Carmela     | Candarella Marcella                   |
| Lingua Inglese      | Discovering Etna   | Spina Valentina       | Grassi Vanessa                        |
| Lingua Inglese      | Be and be healthy  | Caci Nunzia           | Licausi Antonella                     |
| Lingua Inglese      | The world around us  | Caravello Barbara     | Patanè Claudia<br>Candarella Marcella |

I finanziamenti del Progetto sono a carico dell'Unione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

L'adesione alle attività implica l'impegno alla frequenza; si precisa che la mancata presenza degli studenti può comportare la chiusura del modulo.

## **Partecipazione**

Possono presentare domanda di partecipazione gli studenti delle classi sopra indicate della nostra istituzione scolastica. Il numero di corsisti per modulo non può superare le 20 unità.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, si adotteranno i criteri di selezione riportati di seguito.

Le richieste di partecipazione, redatte utilizzando il modello di cui all'Allegato 1, debitamente compilate e firmate, dovranno essere consegnate **entro le ore 12:00 del 12/03/2025**, in formato cartaceo, al tutor del modulo a cui si intende aderire o presso la segreteria durante l'orario di ricevimento o, effettuando la scansione del modello, tramite email all'indirizzo della scuola











ctic86100r@istruzione.it, indicando in oggetto "Richiesta di partecipazione al PNRR DM 65 modulo 'titolo del modulo'" (ad esempio 'Matematica in gioco').

Non sono ammesse richieste di partecipazione redatte su un modello non conforme a quello allegato al presente Avviso.

#### Criteri di selezione

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, viene data precedenza, nell'ordine:

- 1. agli alunni diversamente abili;
- 2. agli alunni con DSA o con bisogni educativi speciali (con PDP);
- 3. in base al modulo, agli alunni specificati nella seguente tabella:

| Tipologia modulo | Titolo Modulo  | Criteri di precedenza relativi al punto 3  |
|------------------|--|--|
| STEM             | Coding che passione!                                     | Alunni appartenenti alle classi:<br>1 E, 2 D<br>di scuola secondaria di primo grado      |
| STEM             | Giocando con la matematica ed il pensiero computazionale | Alunni appartenenti alle classi:<br>1 C, 2 C, 3 C<br>di scuola secondaria di primo grado |
| STEM             | In pratica un'idea                                       | Alunni appartenenti alla classe: 2 B di scuola secondaria di primo grado                 |
| STEM             | Mini Fab Lab   | Alunni appartenenti alla classe: 2 A di scuola secondaria di primo grado                 |
| STEM             | Sperimentiamo insieme                                    | Alunni appartenenti alle classi:<br>1 B, 2 B, 3 B<br>di scuola secondaria di primo grado |
| STEM             | Matematica in gioco                                      | Alunni appartenenti alle classi:<br>1 A, 2 A, 3 A<br>di scuola secondaria di primo grado |
| STEM             | Palestra Invalsi Matematica                              | Alunni appartenenti alle classi:<br>1 D, 2 E, 3 D<br>di scuola secondaria di primo grado |
| STEM             | Gioco, mi diverto, imparo con il digitale                | Alunni appartenenti alle classi: 5 A, 5 B, 5 C, 5 D di scuola primaria                   |
| STEM             | Pensiero logico e creatività in azione                   | Alunni appartenenti alle classi:<br>1 A, 1 B, 1 C<br>di scuola primaria                  |
| STEM             | scopriAMO con tutti i sensi!                             | Alunni di 5 anni di scuola dell'infanzia   |
| STEM             | STEM all'Infanzia  | Alunni di 5 anni di scuola dell'infanzia   |









| Tipologia modulo | Titolo Modulo       | Criteri di precedenza relativi al punto 3   |
|------------------|---------------------|---|
| Lingua Inglese   | Discovering Etna    | Alunni appartenenti alle classi:<br>2 A, 2 C<br>di scuola secondaria di primo grado |
| Lingua Inglese   | Be and be healthy   | Alunni appartenenti alle classi:<br>3 A, 3 B, 3 C<br>di scuola primaria             |
| Lingua Inglese   | The world around us | Alunni appartenenti alle classi:<br>1 A, 1 B, 1 C<br>di scuola primaria             |

Nel caso in cui si ecceda nel numero di adesioni, sarà possibile effettuare un sorteggio pubblico alla presenza dei rappresentanti di classe.

## Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Rappresentante legale dell'Istituzione scolastica.

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo della scuola e sul sito web <u>www.purrello.edu.it</u> e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

### Allegati:

1. Modello di richiesta di partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Andrea Saija

Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 del Dlgs 82/2005 e ss. mm. ii.









