

 Ministero dell'Istruzione	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n.c. - 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 - www.purrello.edu.it</p>	 Regione Sicilia
 Unione Europea		 “Cittadini domani”

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Titolo del Progetto Ten in Stem&English!

C.U.P. I64D23001820006

Percorso di formazione per supporto al raggiungimento della certificazione CLIL Inglese

1. **Introduzione** Il corso di formazione CLIL (Content and Language Integrated Learning) in lingua inglese è pensato per docenti della scuola secondaria che desiderano approfondire le metodologie innovative per l’insegnamento integrato di contenuti disciplinari e competenze linguistiche. L’obiettivo del percorso è sviluppare un approccio didattico efficace, in grado di coniugare l’apprendimento linguistico con quello disciplinare, preparando gli studenti a contesti educativi e professionali sempre più internazionali. Grazie a un mix di teoria e pratica, i partecipanti acquisiranno competenze metodologiche per progettare attività didattiche interdisciplinari, utilizzare strumenti di valutazione adeguati e applicare il CLIL in modo concreto nella propria disciplina. Il corso offre inoltre la possibilità di simulare lezioni in lingua inglese, ricevendo feedback personalizzato per migliorare la propria didattica.
2. **Finalità del progetto**
 1. Comprendere e applicare efficacemente il metodo CLIL nell’insegnamento.
 2. Progettare percorsi didattici basati su competenze linguistiche e disciplinari.
 3. Sviluppare rubriche di valutazione integrate e strumenti didattici interdisciplinari.
 4. Acquisire sicurezza nella conduzione di lezioni CLIL in contesti reali.
3. **Tempistiche** Il percorso ha una durata complessiva di 40 ore.

 <i>Ministero dell'Istruzione</i>	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n.c. - 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 - www.purrello.edu.it</p>	 <i>Regione Sicilia</i>
 <i>Unione Europea</i>		 <i>“Cittadini domani”</i>

4. Argomenti trattati

1. Introduzione al CLIL e sondaggio iniziale
 - Obiettivi: Comprendere i principi fondamentali del CLIL e il suo ruolo nella scuola secondaria. Analizzare i benefici e le sfide del metodo.
 - Attività: Introduzione teorica al CLIL e discussione su casi di studio. Analisi di scenari didattici basati sull’approccio CLIL.
2. Metodologie Psicopedagogiche (Parte 1)
 - Obiettivi: Esplorare approcci psicopedagogici per la gestione dell’insegnamento-apprendimento. Identificare strategie per il coinvolgimento attivo degli studenti.
 - Attività: Presentazione delle metodologie psicopedagogiche più efficaci per il CLIL. Esercitazioni pratiche per l’applicazione delle strategie nella gestione della classe.
3. Metodologie Psicopedagogiche (Parte 2)
 - Obiettivi: Applicare metodologie per gestire situazioni di apprendimento complesse. Integrare metodologie attive e cooperative nella didattica CLIL.
 - Attività: Simulazioni di situazioni didattiche con problem-solving. Discussione sui risultati e feedback collaborativo.
4. Progettare per Competenze (Parte 1)
 - Obiettivi: Comprendere l’approccio per competenze nel contesto CLIL. Definire obiettivi didattici chiari e misurabili.
 - Attività: Analisi di esempi di Unità Didattiche di Apprendimento (UDA) CLIL. Creazione di schemi progettuali focalizzati sulle competenze linguistiche e disciplinari.
5. Progettare per Competenze (Parte 2)
 - Obiettivi: Integrare competenze linguistiche e disciplinari nella progettazione di attività didattiche. Creare percorsi interdisciplinari coerenti.
 - Attività: Workshop pratico per la progettazione di percorsi didattici. Presentazione e revisione delle attività progettate dai partecipanti.
6. Creare Rubriche di Valutazione
 - Obiettivi: Sviluppare rubriche di valutazione adatte al contesto CLIL. Valutare abilità linguistiche e disciplinari in modo integrato.
 - Attività: Analisi di rubriche esistenti e identificazione di buone pratiche. Creazione collaborativa di rubriche personalizzate per diverse discipline.
7. Costruzione di UDA Interdisciplinari (Parte 1)
 - Obiettivi: Sviluppare UDA interdisciplinari con il metodo CLIL. Integrare strumenti digitali e metodologie attive nella progettazione.

 <i>Ministero dell'Istruzione</i>	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO”</p> <p style="text-align: center;">Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n.c. - 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 - www.purrello.edu.it</p>	 <i>Regione Sicilia</i>
 <i>Unione Europea</i>		 <i>“Cittadini domani”</i>

- Attività: Lavoro in gruppi per la costruzione di UDA tematiche. Presentazione dei risultati con feedback peer-to-peer.
8. Costruzione di UDA Interdisciplinari (Parte 2)
- Obiettivi: Rfinire e finalizzare le UDA progettate. Prepararsi alla lezione simulata.
 - Attività: Revisione e miglioramento delle UDA create. Simulazione di brevi attività didattiche basate sulle UDA.
9. Prova Finale – Lezione Simulata
- Obiettivi: Dimostrare la capacità di applicare il metodo CLIL attraverso una lezione simulata. Consolidare le competenze acquisite durante il corso.
 - Attività: Lezioni simulate in lingua inglese sulle discipline di insegnamento dei partecipanti. Feedback dettagliato su performance, strategie e aree di miglioramento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Andrea Saija

Documento firmato digitalmente
ai sensi dell’art. 24 del Dlgs 82/2005 e ss. mm. ii.