

 <i>Ministero dell'Istruzione</i>	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo Statale “MICHELE PURRELLO” Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Fondo di Gullo, s.n. - 95027 San Gregorio di Catania Tel. 095 5877293 ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it c.f. 80011180876 - www.purrello.edu.it</p>	 <i>Regione Sicilia</i>
 <i>Unione Europea</i>		 <i>“Cittadini domani”</i>

ICS "M. PURRELLO"-S. GREGORIO
Prot. 0000012 del 02/01/2025
 II-10 (Uscita)

Alle famiglie
 E p.c. al personale docente
 al personale ATA
 al DSGA
 Al sito web
 Agli atti
 Al comando della Polizia Locale
 del Comune di San Gregorio di Catania

Comunicazione n. 177

Oggetto: Azioni di sciopero previste per il 10 gennaio 2025 (famiglie).

In riferimento alle azioni di sciopero proclamate dall'organizzazione sindacale CSLE (Confederazione Sindacale Lavoratori Europei), ai sensi dell'Accordo Aran sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e conciliazione in caso di sciopero firmato il 2 dicembre 2020, si comunica quanto segue:

a) data, durata dello sciopero e personale interessato

Per l'intera giornata del **10 gennaio 2025** è previsto uno sciopero di tutto il personale docente, educativo e Ata, a tempo determinato e indeterminato.

b) motivazioni

- Un aumento più oneroso degli stipendi portando i salari allo standard Europeo;
- Abolizione immediata dell'obbligo verso i Collaboratori scolastici ad effettuare cambio di pannolini e igiene sanitaria su alunni "D.A.";
- Predisporre corsi abilitanti per i Collaboratori che vogliono effettuare la mansione in cui si prevede pannolini e igiene sanitaria su alunni "D.A." e riconoscimento economico supplementivo;
- Abolizione immediata del decurtamento orario sulle ferie per chi aderisce agli scioperi, in quanto azione anti Costituzionale e anti Democratica;
- Mancata erogazione di indennizzo per la turnazione codice 1531;
- Rispetto sulle sostituzioni del personale circolare n°354 del 05/01/2024;
- Rispetto del rapporto frontale 1 a 7 educatrice/bambini legge regionale n°7/2020 art.35 comma 1.

c) rappresentatività a livello nazionale

La rappresentatività a livello nazionale nel Comparto Istruzione e Ricerca delle organizzazioni sindacali in parola, come certificato dall'ARAN, è la seguente:

CSLE..... 0,00%

d) voti ottenuti nell'ultima elezione RSU

Nell'ultima elezione delle RSU, avvenuta in questa istituzione scolastica, l'organizzazione sindacale promotrice dello sciopero in oggetto non ha ottenuto voti perché non si è presentata.

e) percentuali di adesione registrate ai precedenti scioperi

I precedenti scioperi indetti dall'organizzazione sindacale in parola nel corso del corrente a.s. e dell'a.s. precedente hanno ottenuto le seguenti percentuali di adesione tra il personale di questa istituzione scolastica tenuto al servizio:

DATA	OO.SS. che hanno indetto lo sciopero o vi hanno aderito	Adesione (%)	
		Nazionale	Istituto
24/05/2024	CSLE	0,94	0,97
25/09/2023	CSLE	0,6	0,00

f) prestazioni indispensabili da garantire

Ai sensi dell'art. 2, comma 2, del richiamato Accordo Aran, in relazione all'azione di sciopero indicata in oggetto, presso questa istituzione scolastica:

non sono state individuate prestazioni indispensabili di cui occorra garantire la continuità.

Sulla base dei suddetti dati e delle comunicazioni rese dal personale, si informano i genitori che al momento non è possibile fare previsioni attendibili sull'adesione allo sciopero e sui servizi che la scuola potrà garantire.

Si invitano pertanto i genitori, (se non sarà possibile in tempo utile comunicare con successiva circolare eventuali variazioni di orario) la mattina dello sciopero, a non lasciare i propri figli all'ingresso o a mandarli a scuola, senza essersi prima accertati dell'apertura del plesso, del regolare svolgimento delle lezioni o, in alternativa, delle misure adottate per la riorganizzazione del servizio.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Andrea Saija

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs.n. 39/1993