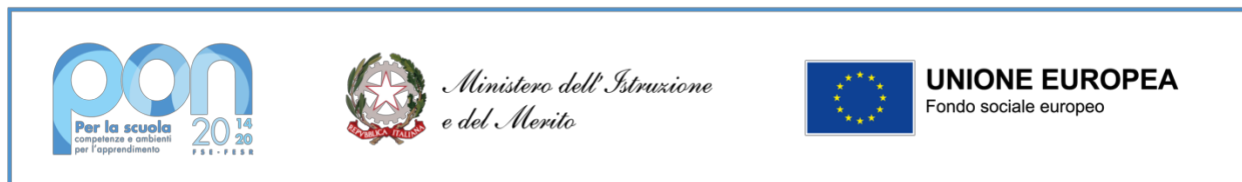


 Ministero dell'Istruzione	<p style="text-align: center;"><b>Istituto Comprensivo Statale</b>  <b>“MICHELE PURRELLO”</b></p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado          Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania          Tel. 095 5877293          ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it          c.f. 80011180876 – www.purrello.edu.it</p>	 Regione Sicilia
 Unione Europea		 “Cittadini domani”



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

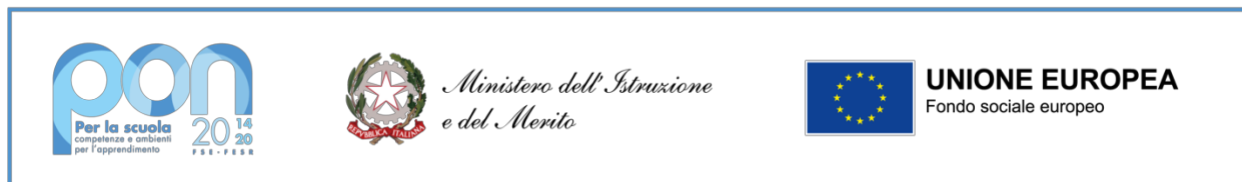
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-9  
 Titolo “Tra Numeri e Lingue”  
 CUP: I64C23000380006

## ALLEGATO 1

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO E DEI SINGOLI MODULI FORMATIVI

Il progetto si compone di moduli che integrano il Piano Triennale dell’Offerta Formativa della scuola. I moduli sono volti al rafforzamento delle competenze di base (lingua italiana, lingua inglese, matematica), comprese nelle competenze chiave per l’apprendimento, definite a livello europeo. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. Le metodologie messe in atto prevedono attività laboratoriali di ricerca-azione che permetteranno di avviare dei processi di apprendimento basati sulla metodologia del “learning by doing” attraverso il coinvolgimento attivo degli alunni con la didattica laboratoriale, il cooperative learning, il problem posing e problem solving, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica. Particolare attenzione verrà rivolta agli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali.

 Ministero dell'Istruzione	<p style="text-align: center;"><b>Istituto Comprensivo Statale</b>  <b>“MICHELE PURRELLO”</b></p> <p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado          Via Fondo di Gullo, s.n. – 95027 San Gregorio di Catania          Tel. 095 5877293          ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it          c.f. 80011180876 – www.purrello.edu.it</p>	 Regione Sicilia
 Unione Europea		 “Cittadini domani”



	<b>[Per alunni classi quarte e quinte]</b>
<b>Tipologia</b>	Inglese
<b>Titolo Modulo</b>	English Sketch
<b>Data inizio/fine</b>	da ottobre a dicembre 2024
<b>Descrizione Modulo</b>	<p>Il modulo offre un'esperienza di avvicinamento al teatro in lingua inglese, partendo dai ragazzi stessi, dalle loro capacità creative ed espressive, dalla loro immaginazione. Ai partecipanti verrà data la possibilità di esprimere la propria teatralità spontanea, arricchita e valorizzata dalla consapevolezza dei possibili strumenti espressivi e del loro utilizzo, che sappia sfruttare le risorse ludiche ed espressive del teatro per incoraggiare i bambini e i ragazzi all'uso consapevole della lingua straniera.</p> <p>L'attività verrà basata su giochi di animazione e di adattamento di un testo narrativo in lingua, anche interamente inventato dai ragazzi, sotto la guida del docente esperto. L'intervento si focalizza su una funzione linguistica, una struttura grammaticale, una difficoltà di pronuncia, un'area semantica. I temi spaziano da situazioni quotidiane ad aspetti culturali dei paesi madrelingua, da soggetti socialmente educativi a storie e personaggi della letteratura. Grande importanza verrà data anche all'aspetto musicale: canti e musiche, importanti strumenti di contatto dei ragazzi con la lingua inglese.</p> <p>Il laboratorio si concluderà con la rappresentazione di semplici sketch teatrali predisposti dal gruppo di lavoro.</p>