



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della
Ricerca

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
"MICHELE PURRELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Fondo di Gullo, s.n. - 95027 SAN GREGORIO di Catania
Tel. 095524407 – 339/1894666 (n.di emergenza) - fax 0957213296
ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it
c.f. 80011180876 - www.purrello.it
sede di CTDRH



Regione Sicilia



Unione Europea



"Cittadini domani"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, e competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1** – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300. Titolo: "A tutto ritmo". CUP I64C17000370007

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477. Titolo: "Matematica in gioco". CUP I64C17000380007

Decreto n. 212

ICS "M. PURRELLO"-S. GREGORIO
Prot. 0007391 del 28/11/2018
(Uscita)

Ai genitori degli alunni iscritti ai moduli formativi PON-FSE Competenze di base - A.S. 2018-19
Agli Esperti e Tutor Moduli PON-FSE Competenze di base - A.S. 2018-19
Al Referente per la valutazione PON-FSE Competenze di base
Al D.S.G.A.
p.c. Personale Docente
Atti e Sito web

Oggetto: Pubblicazione elenco allievi ammessi a frequentare i n. 6 Moduli Formativi - Progetto "A tutto ritmo" 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300 e Progetto "Matematica in gioco" 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477. Anno Scolastico 2018-19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Bando di partecipazione posto in essere con la nota AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo;
VISTE le delibere n. 79 del 09/03/2017 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 97 del 15/03/2017 del Consiglio di Istituto, relative alla presentazione della candidatura;
VISTO il Piano di Istituto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica (Candidatura n. 36441 del 19/05/2017 - FSE - Competenze di base);



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTE le delibere n. 72 del 22/02/2018 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 149 del 08/03/2018 del Consiglio di Istituto, relative ai criteri per la selezione degli studenti;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTI i progetti autorizzati - Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia: Codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300, Titolo: “A tutto ritmo” - Azioni specifiche per la Scuola Primaria e Secondaria: Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477, Titolo: “Matematica in gioco”;

VISTI gli Avvisi interni prot. n. 6315 del 17/10/2018 e prot. n. 7107 del 19/11/2018 per la selezione degli studenti da ammettere ai n. 6 moduli formativi Progetto “A tutto ritmo” 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300 e Progetto “Matematica in gioco” 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477, per l'Anno Scolastico 2018-19;

VISTO il Verbale prot. n. 7384 del 28/11/2018, relativo agli esiti della selezione degli studenti tramite graduatoria e/o sorteggio alla presenza dei rappresentanti di classe ammessi a frequentare i n. 6 moduli formativi Progetto “A tutto ritmo” 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300 e Progetto “Matematica in gioco” 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477, Anno Scolastico 2018-19, svoltosi in data 26/11/2018.

DECRETA

la pubblicazione all'albo dell'Istituto dell'elenco degli alunni ammessi a frequentare i seguenti n. 6 moduli formativi:

N.	Codice identificativo Progetto	Titolo Modulo
1	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300	A ritmo... conto e mi muovo
2	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300	A ritmo... creo
3	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477	Il ritmo ludico dei numeri – II Annualità
4	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477	Giochiamo con i poligoni – II Annualità
5	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477	La statistica... che avventura! – II Annualità
6	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477	Geolandia

L'elenco degli alunni ammessi è allegato al presente decreto (Allegato n. 1) e pubblicato nella bacheca presso gli Uffici di Segreteria.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Gisella Barbagallo