

# CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

## SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62)

La valutazione del comportamento degli alunni, come previsto dall'art. 1, c. 3, si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali. **La valutazione del comportamento** dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti **attraverso un giudizio sintetico** riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249.

GIUDIZIO SINTETICO	VOTO NUMERICO	DESCRIPTORI	GIUDIZIO
OTTIMO	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condotta corretta, responsabile, controllata.</li> <li>• Attenzione costante.</li> <li>• Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica.</li> <li>• Rispetto del regolamento di disciplina.</li> <li>• Ruolo propositivo e collaborativo nel gruppo classe.</li> <li>• Frequenza assidua, partecipazione attiva, interesse apprezzabile.</li> <li>• Puntuale adempimento dei propri impegni.</li> </ul>	Rispettoso/a, educato/a, responsabile e maturo/a, l'alunno/a partecipa in modo costruttivo alla vita scolastica mantenendo rapporti corretti e rispettosi con tutti; è puntuale e preciso nell'osservare le regole e nell'adempimento dei propri doveri. Frequenta con assiduità e si impegna e partecipa con costanza e determinazione (compiti, materiali ecc.), mostrando vivo interesse verso tutte le attività scolastiche. Mostra di aver acquisito una completa autonomia nell'operare le sue scelte.
DISTINTO	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condotta corretta e controllata.</li> <li>• Attenzione costante</li> <li>• Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica.</li> <li>• Rispetto del regolamento di disciplina.</li> <li>• Ruolo positivo nel gruppo classe.</li> <li>• Frequenza assidua, partecipazione attiva, interesse effettivo.</li> <li>• Puntuale adempimento dei propri impegni.</li> </ul>	Corretto/a e controllato/a, l'alunno/a partecipa alla vita scolastica, assumendosi le proprie responsabilità; osserva le regole del vivere comunitario ed è preciso/a nell'osservare le regole e nell'adempimento dei propri doveri. Si impegna con serietà e regolarità, mostrando interesse nei confronti delle attività didattiche. Mostra di aver acquisito una completa autonomia nell'operare le sue scelte.
BUONO	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condotta generalmente controllata.</li> <li>• Attenzione settoriale.</li> <li>• Rispetto formale degli altri e dell'istituzione scolastica.</li> <li>• Rispetto formale del regolamento di disciplina.</li> <li>• Frequenza regolare, partecipazione e interesse selettivi.</li> <li>• Adempimento sostanziale dei propri impegni.</li> </ul>	Generalmente controllato, l'alunno/a partecipa in maniera selettiva alla vita scolastica, evidenziando spesso comportamenti vivaci, ma si mostra sensibile ai richiami e agli interventi educativi. Per lo più si mostra rispettoso/a delle regole e degli altri e spesso adempie i suoi doveri scolastici. Mostra di aver acquisito autonomia nell'operare le sue scelte.
DISCRETO	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condotta non sempre controllata.</li> <li>• Attenzione parziale /settoriale.</li> <li>• Rispetto limitato degli altri.</li> <li>• Frequenza discontinua, partecipazione saltuaria.</li> <li>• Irregolarità nell'adempimento dei propri impegni.</li> </ul>	L'alunno/a partecipa alla vita scolastica, evidenziando comportamenti talvolta conflittuali e deve essere guidato ad accettare il confronto e le idee altrui. Non sempre assume e/o mantiene un comportamento corretto riguardo le regole comunitarie. L'impegno è saltuario e/o approssimativo e l'interesse è superficiale verso tutte le attività scolastiche. Non sempre è regolare nel rispetto delle consegne. Di frequente mostra una modesta autonomia nell'operare le sue scelte.
SUFFICIENTE	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condotta non controllata e scarsamente collaborativa.</li> <li>• Attenzione scarsa.</li> <li>• Scarso rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica.</li> <li>• Scarsa osservanza del Regolamento di disciplina.</li> <li>• Frequenza irregolare, partecipazione e impegno minimi.</li> <li>• Annotazioni disciplinari da parte dei docenti.</li> <li>• Ammonizioni scritte del DS e/o sospensioni.</li> </ul>	L'alunno/a, poco controllato/a, spesso necessita della mediazione dell'adulto nell'interazione sociale poiché tende a negare le proprie responsabilità. Il suo rispetto delle regole è solo parziale, nonostante le annotazioni da parte dei docenti e le ammonizioni del DS. Mostra scarso interesse nei confronti delle attività scolastiche, come insufficiente risulta l'impegno. Rispetta saltuariamente le consegne. Mostra una scarsa autonomia nell'operare le sue scelte.
NON SUFFICIENTE	5	<p>Comportamenti di particolare gravità che abbiano condotto all'irrogazione di sanzioni disciplinari con l'allontanamento temporaneo per periodi superiori a quindici giorni.</p> <p>Successivamente all'irrogazione delle sanzioni, non vengono notati apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento.</p>	L'alunno/a, irresponsabile nel rispetto dei doveri scolastici, è insofferente ai richiami e tende a non ammettere le proprie responsabilità. Cerca ripetutamente occasioni di attrito con compagni ed insegnanti. Gravi e ripetute annotazioni disciplinari da parte dei docenti e del D.S. registrano le sue reiterate violazioni del Regolamento di disciplina.

DL 62/2017, art. 2, comma 3: *La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti normativi essenziali.*

Segue dunque la declinazione delle Competenze chiave europee in relazione alle competenze di Cittadinanza in una scala docimologica dal 10/decimi al 6/decimi.

Competenze chiave europee	Competenze di Cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione in decimi	GIUDIZI sintetici
<b>Competenze sociali e civiche</b>	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	Interazione nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	10	<b>OTTIMO</b>
			Interagisce in modo attivo e costruttivo nel gruppo	9	<b>OTTIMO</b>
			Interagisce in modo ordinato nel gruppo	8	<b>BUONO</b>
			Guidato, interagisce nel gruppo.	7	<b>DISCRETO</b>
			Ha qualche difficoltà di collaborazione nel gruppo.	6	<b>SUFFICIENTE</b>
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	10	<b>OTTIMO</b>
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.	9	<b>OTTIMO</b>
			Se richiamato, gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	8	<b>BUONO</b>
			Guidato, cerca di gestire la conflittualità.	7	<b>DISCRETO</b>
			Non sempre riesce a gestire la conflittualità.	6	<b>SUFFICIENTE</b>
		Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	10	<b>OTTIMO</b>
			Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	9	<b>OTTIMO</b>
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	8	<b>BUONO</b>
			Aiutato dagli adulti, accetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	7	<b>DISCRETO</b>
			Saltuariamente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	6	<b>SUFFICIENTE</b>
	<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.	10	<b>OTTIMO</b>
			Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.	9	<b>OTTIMO</b>
			Generalmente assolve gli obblighi scolastici, ma spesso in modo selettivo.	8	<b>BUONO</b>
			Assolve in modo non sempre regolare gli obblighi scolastici.	7	<b>DISCRETO</b>
			Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	6	<b>SUFFICIENTE</b>
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole.	10	<b>OTTIMO</b>
			Rispetta consapevolmente le regole.	9	<b>OTTIMO</b>
			Rispetta generalmente le regole.	8	<b>BUONO</b>
			Rispetta saltuariamente le regole.	7	<b>DISCRETO</b>
			Rispetta parzialmente ed occasionalmente le regole.	6	<b>SUFFICIENTE</b>