

EDUCAZIONE CIVICA

CRITERI DI VALUTAZIONE

COMPORTAMENTI E ATTEGGIAMENTI					
Competenze chiave europee	Competenze di Cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione in decimi	GIUDIZI sintetici
Competenze sociali e civiche	COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	10	OTTIMO
			Interagisce in modo attivo e costruttivo nel gruppo	9	OTTIMO
			Interagisce in modo ordinato nel gruppo	8	BUONO
			Guidato, interagisce nel gruppo.	7	DISCRETO
			Ha qualche difficoltà di collaborazione nel gruppo.	6	SUFFICIENTE
			Collabora sporadicamente nel gruppo	5	INSUFFICIENTE
			Si rifiuta di collaborare nel gruppo	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	10	OTTIMO
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.	9	OTTIMO
			Abitualmente gestisce la conflittualità e si mostra disponibile al confronto.	8	BUONO
			Se richiamato, gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	7	DISCRETO
			Guidato, cerca di gestire la conflittualità.	6	SUFFICIENTE
			Sporadicamente gestisce la conflittualità	5	INSUFFICIENTE
			Non riesce a gestire la conflittualità.	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
		Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	10	OTTIMO
			Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	9	OTTIMO
			Abitualmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	8	BUONO
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	7	DISCRETO
			Aiutato dagli adulti, accetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	6	SUFFICIENTE
			Sporadicamente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	5	INSUFFICIENTE
			Non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.	10	OTTIMO
			Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.	9	OTTIMO
			Di solito assolve gli obblighi scolastici.	8	BUONO
			Generalmente assolve gli obblighi scolastici, ma spesso in modo selettivo.	7	DISCRETO
			Assolve in modo non sempre regolare gli obblighi scolastici.	6	SUFFICIENTE
			Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	5	INSUFFICIENTE
			Non assolve gli obblighi scolastici.	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole.	10	OTTIMO
			Rispetta consapevolmente le regole.	9	OTTIMO
			Rispetta abitualmente le regole.	8	BUONO
			Rispetta generalmente le regole.	7	DISCRETO
			Rispetta saltuariamente le regole.	6	SUFFICIENTE

		Rispetta parzialmente ed occasionalmente le regole.	5	INSUFFICIENTE
		Non rispetta le regole.	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
CONOSCENZE				
Indicatori			Valutazione in decimi	GIUDIZI sintetici
L'alunno mostra di possedere conoscenze appropriate e approfondite sui temi proposti; egli sa metterle in relazione in modo autonomo e riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro, pure in contesti nuovi.			10	OTTIMO
L'alunno mostra di possedere conoscenze sicure e appropriate sui temi proposti; egli sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.			9	OTTIMO
L'alunno mostra di possedere buone conoscenze sui temi proposti; egli sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.			8	BUONO
L'alunno mostra di possedere conoscenze sufficientemente consolidate sui temi proposti; durante l'esposizione/elaborazione/esecuzione, egli si serve spesso del supporto di mappe o schemi forniti dal docente.			7	DISCRETO
L'alunno mostra di possedere conoscenze essenzialmente sufficienti sui temi proposti; durante l'esposizione/elaborazione/esecuzione è supportato spesso dall'intervento del docente o dei compagni.			6	SUFFICIENTE
L'alunno mostra di possedere conoscenze frammentarie sui temi proposti; durante l'esposizione/elaborazione/esecuzione mostra di avere difficoltà, nonostante l'aiuto e il costante stimolo del docente.			5	INSUFFICIENTE
L'alunno mostra di possedere conoscenze frammentarie e gravemente lacunose sui temi proposti; durante l'esposizione/elaborazione/esecuzione mostra di avere gravi difficoltà, nonostante l'aiuto e il costante stimolo del docente.			4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE