



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della
Ricerca

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
"MICHELE PURRELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Fondo di Gullo, s.n. - 95027 SAN GREGORIO di Catania
Tel. 095524407 – 346/6306933 (n.di emergenza) - fax 0957213296
ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it
c.f. 80011180876 - www.purrello.it
sede di CTDRH



Regione Sicilia



Unione Europea



"Cittadini domani"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, e competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1** – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300. Titolo: "A tutto ritmo". CUP I64C17000370007

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477. Titolo: "Matematica in gioco". CUP I64C17000380007

ICS "M. PURRELLO"-S. GREGORIO
Prot. 0006315 del 17/10/2018
(Uscita)

Ai Genitori degli alunni di Scuola dell'Infanzia
Ai Genitori degli alunni di Scuola Primaria
Ai Genitori degli alunni delle classi prime e seconde di Secondaria di I grado
Al Sito web dell'Istituto
Al DSGA
Atti

Oggetto: Avviso Interno per la selezione degli studenti da ammettere a n. 6 moduli formativi - Progetto "A tutto ritmo" 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300 e Progetto "Matematica in gioco" 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477. Anno Scolastico 2018/2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Bando di partecipazione posto in essere con la nota AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo;

VISTE le delibere n. 79 del 09/03/2017 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 97 del 15/03/2017 del Consiglio di Istituto, relative alla presentazione della candidatura;

VISTO il Piano di Istituto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica (Candidatura n. 36441 del 19/05/2017 - FSE - Competenze di base);

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTE le delibere n. 72 del 22/02/2018 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 149 del 08/03/2018 del Consiglio di Istituto, relative ai criteri per la selezione degli studenti;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTI i progetti autorizzati - Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia: Codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-300, Titolo: “A tutto ritmo” - Azioni specifiche per la Scuola Primaria e Secondaria: Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-477, Titolo: “Matematica in gioco”;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione degli studenti partecipanti a n. 6 moduli relativi al Progetto riportato in epigrafe.

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione degli studenti da ammettere ai seguenti moduli formativi:

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	Destinatari	Contenuti generali
Espressività corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	A ritmo conto... e mi muovo	30 ore (da marzo 2019 a giugno 2019)	n. 25 Allievi di Scuola dell'Infanzia (precedenza alunni di 5 e 4 anni – vedi criteri)	Il modulo “A ritmo conto... e mi muovo”, rivolto agli alunni della Scuola dell'infanzia, si propone di avvicinare i bambini ai concetti della matematica attraverso lo sviluppo delle singole capacità motorie e la promozione di quelle capacità cognitive, sociali ed emotive che potranno essere avviate tramite i diversi giochi di movimento, i percorsi musicali e le varie sequenze ritmiche messi in atto. Si è scelto lo "spazio" da utilizzare come contesto nel quale collocare forme bi e tridimensionali, organizzare percorsi e localizzare punti di riferimento. Il corpo costruirà, infatti, i concetti legati alla geometria perché solamente il vissuto motorio e la successiva riflessione linguistica permette ai bambini di comprendere e rielaborare i concetti spaziali. Attraverso i giochi proposti, i bambini non solo affrontano i temi legati alla percorribilità e alla localizzazione nello spazio, ma anche altri concetti di tipo logico e aritmetico. Il percorso didattico di movimento ritmico avvicinerà gli alunni alla simmetria della musica, esplorata e plasmata in disegni e movimenti corporei creativi.
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	A ritmo... creo	30 ore (da novembre 2018 a febbraio 2019)	n. 25 Allievi di Scuola dell'Infanzia (precedenza alunni di 5 e 4 anni – vedi criteri)	Il modulo “A ritmo... creo” intende stimolare e potenziare la sensibilità artistica del bambino, invitandolo ad utilizzare ogni tipo di linguaggio espressivo attraverso la partecipazione attiva alle varie attività improntate sulla ricerca-azione. I bambini, appropriandosi dei diversi linguaggi proposti, realizzeranno degli oggetti con materiale di riciclo (piccoli strumenti musicali e marionette) e avvieranno dei processi di apprendimento che si



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

				<p>baseranno sulla osservazione, l'esplorazione dei diversi materiali, la manipolazione degli stessi e il confronto tra le diverse proprietà.</p> <p>La progettazione e la successiva costruzione di piccoli oggetti permetterà ai bambini di acquisire familiarità con alcuni concetti logico-matematici legati alla conoscenza dei numeri e delle prime operazioni, alla discriminazione e suddivisione dei materiali secondo le diverse proprietà, alla elementare attività di misura.</p>
Matematica	Il ritmo ludico dei numeri – II Annualità	30 ore (da novembre 2018 a febbraio 2019)	n. 25 Allievi delle classi I-II di Scuola Primaria (precedenza alunni con valutazione inferiore agli 8/10 nell'A.S. precedente – vedi criteri)	<p>Il modulo “Il ritmo ludico dei numeri” si propone di favorire lo sviluppo e la formazione delle capacità cognitive, sociali, emotive ed etiche attraverso i giochi di pensiero, logici ed astratti.</p> <p>Tema centrale del modulo è il gioco. Attraverso i giochi di pensiero, logici ed astratti, basati sulla capacità di affrontare problemi, prendere decisioni e prevedere gli sviluppi delle situazioni, verranno progressivamente sviluppati modelli di pensiero metacognitivi, analitici e strategici, fondati su una maggiore coscienza di sé stessi e del proprio pensiero, incoraggiandoli a ragionare in maniera riflessiva e consapevole ed a “imparare a imparare”.</p>
Matematica	Giochiamo con i poligoni – II Annualità	30 ore (da novembre 2018 a febbraio 2019)	n. 25 Allievi delle classi III-IV di Scuola Primaria (precedenza alunni con valutazione inferiore agli 8/10 nell'A.S. precedente – vedi criteri)	<p>Il modulo “Giochiamo con i poligoni” si propone di favorire lo sviluppo e la formazione delle capacità cognitive, sociali, emotive ed etiche attraverso l'attività ludica e laboratoriale.</p> <p>Gli obiettivi di apprendimento che ci si prefigge di raggiungere sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere, denominare e rappresentare poligoni: <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il concetto di isoperimetria ed equiestensione, comporre e scomporre figure equivalenti. - Calcolare aree e perimetri con unità di misura non convenzionali (quadretti-piastrella). 2. Acquisire i concetti di superficie e area: <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il concetto di isoperimetria ed equiestensione, comporre e scomporre figure equivalenti. - Calcolare aree e perimetri con unità di misura non convenzionali (quadretti-piastrella). <p>Le attività del progetto verranno proposte tenendo conto della necessità di un potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, e saranno organizzate in forma di gioco.</p>
Matematica	La statistica... che avventura! – II Annualità	30 ore (da novembre 2018 a febbraio 2019)	n. 12 Allievi delle classi V di Scuola Primaria e n. 13 Allievi delle classi I di Scuola Secondaria di I grado (precedenza alunni con valutazione inferiore agli 8/10 nell'A.S. precedente – vedi criteri)	<p>Il modulo “La statistica... che avventura!”, incentrato sull'applicazione laboratoriale delle diverse fasi di un'indagine statistica: la pianificazione, la rilevazione dei dati, l'elaborazione, la presentazione, l'interpretazione, prevede un approccio concreto ai dati, prediligendo una didattica laboratoriale.</p> <p>I contenuti previsti riguarderanno: il calcolo di una percentuale, la raccolta ed elaborazione dei dati, la rappresentazione dei dati e degli indici statistici, l'uso della statistica nella comunicazione pubblicitaria e nell'informazione.</p> <p>Le competenze che si vogliono raggiungere per poter divenire cittadini maturi e consapevoli sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere tra statistiche ufficiali e non.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

				<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i requisiti necessari per un'informazione statistica di qualità. - Essere in grado di valutare informazioni fuorvianti. - Conoscere il reale potere della statistica ed essere in grado di riconoscere quando se ne fa un uso corretto.
Matematica	Geolandia	30 ore (da novembre 2018 a febbraio 2019)	n. 25 Allievi delle classi II di Scuola Secondaria di I grado (precedenza alunni con valutazione inferiore agli 8/10 nell'A.S. precedente – vedi criteri)	<p>Il modulo "Geolandia" prevede la realizzazione di un plastico a partire dalla progettazione della mappa di un quartiere cittadino immaginario, con le impronte, i percorsi, le strade e gli incroci (lati e vertici), la regione interna e il confine. Attraverso la formulazione di ipotesi, ogni alunno sperimenterà la validità delle proprie intuizioni.</p> <p>La realizzazione pratica di un progetto aiuta l'allievo a riflettere, a strutturare il pensiero e ad organizzarlo in forma consequenziale e analitica.</p> <p>L'alunno sarà condotto ad osservare in 3D per lavorare in 2D; attraverso il coinvolgimento di numerosi concetti: il "contorno" di un poliedro; lo sviluppo piano di un poliedro; le sezioni piane di solidi, per passare dal plastico alla mappa e viceversa.</p>

Le attività, svolte in orario extracurricolare pomeridiano, affidate ad un esperto appositamente individuato e supportato da un docente tutor, si svolgeranno presso i locali dell'istituto, presumibilmente da marzo 2019 a giugno 2019 per il modulo formativo "A ritmo conto... e mi muovo" e presumibilmente da novembre 2018 a febbraio 2019 per i moduli formativi "A ritmo... creo", "Il ritmo ludico dei numeri – II Annualità", "Giochiamo con i poligoni – II Annualità", "La statistica... che avventura! – II Annualità" e "Geolandia", secondo il calendario predisposto per l'attuazione del progetto e successivamente pubblicato dal Dirigente Scolastico.

I finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

L'adesione alle attività implica l'impegno alla frequenza; si precisa che la mancata presenza degli studenti può comportare la chiusura del modulo.

Possono presentare domanda di partecipazione gli studenti della nostra istituzione scolastica, dell'ordine di scuola e classe sopra indicata. **Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità.**

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, si adotteranno i seguenti criteri di precedenza e la selezione sarà effettuata sulla base di un sorteggio alla presenza dei rappresentanti di classe.

Relativamente alla Scuola dell'Infanzia, è possibile iscriversi a più di un modulo, indicando obbligatoriamente la preferenza, in ordine numerico, per ciascun modulo. Qualora non venga espressa alcuna preferenza, oppure venga erroneamente indicata una doppia preferenza numericamente coincidente, si procederà d'ufficio.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

A. Criteri di precedenza moduli formativi Scuola dell'Infanzia:

- 1) Preferenza espressa nella domanda dal genitore relativamente al modulo di interesse.
- 2) Alunne/Alunni di 5 anni.
- 3) Alunne/Alunni di 4 anni.
- 4) Alunne/Alunni che NON hanno partecipato ai moduli formativi relativi a "Competenze di base" nell'A.S. 2017/2018.
- 5) Alunne/Alunni che hanno partecipato ai moduli formativi relativi a "Competenze di base" nell'A.S. 2017/2018.

B. Criteri di precedenza moduli formativi Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado:

- 1) Alunne/Alunni con valutazione inferiore agli 8/10 in Matematica nell'anno scolastico precedente.
- 2) Alunne/Alunni che NON hanno partecipato ai moduli formativi relativi a "Competenze di base" nell'A.S. 2017/2018.
- 3) Alunne/Alunni che hanno partecipato ai moduli formativi relativi a "Competenze di base" nell'A.S. 2017/2018.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è **obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati**, secondo quanto previsto dalla nota prot. MIUR 36391 del 10 ottobre 2017 – in allegato al presente avviso – (precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti). Il mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

I sig.ri genitori sono invitati a compilare i moduli allegati:

- Allegato A - Domanda di partecipazione.
- Scheda notizie e consenso al trattamento dei dati degli studenti.

I moduli, debitamente compilati e firmati, dovranno essere consegnati **entro e non oltre le ore 12:00 del 31/10/2018 presso l'Ufficio di Segreteria**, durante l'orario di ricevimento al pubblico.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso. Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il Responsabile del Procedimento è il Rappresentante legale dell'Istituzione scolastica.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.purrello.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Gisella Barbagallo
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs 39/1993