



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Unione Europea

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
“MICHELE PURRELLO”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Fondo di Gullo, s.n. - 95027 SAN GREGORIO di Catania
Tel. 095524407 - fax 0957213296
ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it
c.f. 80011180876 - www.purrello.it



Regione Sicilia



“Cittadini domani”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 **“Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”,** a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Azione 10.2.2** - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. **Sotto-azione 10.2.2.A** - Competenze di base

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1271. Titolo: “Sum... ergo digito”. CUP I67I17000800007

ICS "M. PURRELLO"-S. GREGORIO
Prot. 0007272 del 15/10/2019
(Uscita)

Al Personale Docente dell'Istituto
Al DSGA
Atti e Sito web

Oggetto: Avviso Interno per la selezione di n. 2 Docenti Esperti e n. 2 Docenti Tutor d'Aula - Progetto “Sum... ergo digito” 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1271. Anno Scolastico 2019/2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Bando di partecipazione posto in essere con la nota AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 “Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa;

VISTO il Piano di Istituto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica (Candidatura n. 40560 del 24/05/2017 - PON-FSE Cittadinanza e Creatività Digitale);

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 80 del 09/03/2017 del Collegio dei Docenti, di adesione generale delle azioni del PON Programmazione 2014-2020 e approvazione dei progetti di massima relativi al Bando n. 2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”;

VISTA la Delibera n. 98 del 15/03/2017 del Consiglio di Istituto, di adesione generale delle azioni del PON Programmazione 2014-2020 e approvazione dei progetti di massima relativi al Bando n. 2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PRESO ATTO della nota MIUR prot. n. 27759 del 24/10/2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Sicilia;

VISTA la nota MIUR n. 28252 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

VISTO il Decreto n. 224 di Assunzione al Programma Annuale del finanziamento autorizzato del Progetto "Sum... ergo digito" 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1271, CUP I67I17000800007, di cui al prot. n. 521 del 22/01/2019, assunto in bilancio con delibera nel programma annuale e.f. 2019 – Delibera Consiglio d'Istituto n. 197 del 20/02/2019;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 62 del 30/01/2019 con cui sono stati determinati i criteri per il reclutamento delle figure professionali esperti e tutor interni/esterni e referente per la valutazione, nonché degli alunni che formeranno le classi partecipanti ai percorsi formativi e del personale che collaborerà a vario titolo alla realizzazione dei Progetti PON autorizzati (Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici);

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 205 del 25/03/2019 con cui sono stati determinati i criteri per il reclutamento delle figure professionali esperti e tutor interni/esterni e referente per la valutazione, nonché degli alunni che formeranno le classi partecipanti ai percorsi formativi e del personale che collaborerà a vario titolo alla realizzazione dei Progetti PON autorizzati (Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici);

VISTA la Determina del Dirigente Scolastico n. 259, prot. n. 2247 del 26/03/2019, con la quale si avviano le procedure selettive delle figure necessarie per la realizzazione del progetto;

VISTO il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche, e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13/01/2016, e le relative integrazioni fornite con la nota MIUR AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

VISTA la nota prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperti" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. AOODGEFID 1498 del 09/02/2018, contenente le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 - Codice dei contratti pubblici;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 56/2017 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale, aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTO il Progetto autorizzato – Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1271, Titolo: "Sum... ergo digito";

RITENUTO di dover procedere al reclutamento di esperti e tutor d'aula in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative nell'A.S. 2019/2020, di cui al Piano autorizzato;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

EMANA

il presente Avviso di selezione per titoli culturali e professionali al fine di poter reperire tra i docenti a tempo determinato e indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica: **n. 2 DOCENTI ESPERTI** e **n. 2 DOCENTI TUTOR D'AULA** in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, la cui realizzazione è prevista entro il 31/08/2020, di seguito indicati:

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	Destinatari	Contenuti generali
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Scratch for Kids – II Annualità	30 ore	n. 25 Allievi delle Classi IV-V di Scuola Primaria	<p>Scopo del modulo “Scratch for Kids” è quello di introdurre gli allievi attraverso l’uso del software “Scratch” e degli strumenti messi a disposizione dal Progetto “Programma il Futuro” del MIUR-CINI, al funzionamento dei linguaggi di programmazione e allo sviluppo del pensiero computazionale, essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società e le tecnologie del futuro, non come consumatori passivi, ma come utenti attivi.</p> <p>Il pensiero computazionale, che è alla base del coding, è un processo mentale per la risoluzione di problemi costituito da strumenti concettuali utili per affrontare problemi complessi, ipotizzare soluzioni che prevedano più fasi, immaginare una descrizione chiara di cosa fare e quando farlo.</p> <p>L’utilizzo dello storytelling come strumento didattico permetterà di insegnare attraverso le storie. Il digital storytelling, trasposizione della narrazione su un piano multimediale, permette un ampliamento dei canali sensoriali e degli strumenti di creazione dei contenuti. Attraverso la progettazione e la scrittura di codice (coding) sarà possibile costruire narrazioni digitali, entrando dentro “la camera di regia”.</p> <p>Verranno, inoltre, affrontate alcune tematiche riconducibili alla “Cittadinanza Digitale Consapevole”, al fine di sviluppare le competenze trasversali necessarie per utilizzare i dispositivi digitali con responsabilità ed efficacia.</p>
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Coding e Cittadinanza Digitale – II Annualità	30 ore	n. 25 Allievi delle Classi I-II-III di Scuola Secondaria di 1° grado	<p>Scopo del modulo “Coding e Cittadinanza Digitale” è quello di introdurre gli allievi, attraverso l’uso del software “Scratch” e degli strumenti messi a disposizione dal Progetto “Programma il Futuro” del MIUR-CINI, al funzionamento dei linguaggi di programmazione e allo sviluppo del pensiero computazionale, essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società e le tecnologie del futuro, non come consumatori passivi, ma come utenti attivi. A tale scopo, verranno articolate attività riconducibili alle tematiche della “Cittadinanza Digitale Consapevole”, al fine di sviluppare le competenze trasversali necessarie per</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

				<p>utilizzare i dispositivi digitali con responsabilità ed efficacia, in particolare alle questioni relative all'educazione all'uso consapevole delle notizie sul web, all'identificazione delle notizie false (fake news) e dei pericoli insiti nella rete, allo scopo di fornire concreti strumenti per "decodificare la realtà".</p> <p>Il pensiero computazionale, che è alla base del coding, è un processo mentale per la risoluzione di problemi costituito da strumenti concettuali utili per affrontare problemi complessi, ipotizzare soluzioni che prevedano più fasi, immaginare una descrizione chiara di cosa fare e quando farlo.</p> <p>L'utilizzo dello storytelling come strumento didattico permetterà di insegnare attraverso le storie. Il digital storytelling, trasposizione della narrazione su un piano multimediale, permette un ampliamento dei canali sensoriali e degli strumenti di creazione dei contenuti. Attraverso la progettazione e la scrittura di codice (coding) sarà possibile costruire narrazioni digitali, entrando dentro "la camera di regia".</p>
--	--	--	--	--

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli allievi di cui ai moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nell'A.S. 2019/2020, facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell'ambito del PON-FSE Avviso Pubblico 2269/2017, attraverso la presentazione del progetto denominato "Sum... ergo digito".

Art. 2 – Finalità dell'iniziativa formativa

Gli interventi formativi sono finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e allo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum del primo ciclo d'istruzione (Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

Art. 3 – Periodo di svolgimento

Il periodo di realizzazione dei moduli ricade nell'A.S. 2019/2020; i moduli formativi saranno svolti in orario extrascolastico pomeridiano, secondo il calendario che sarà comunicato dal Gruppo di lavoro.

Art. 4 – Requisiti di accesso alla selezione

a) Titoli di accesso:

- Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado.

b) Condizioni di ammissibilità:

Requisiti di ammissione per tutte le figure professionali:

- Incarico di docente presso l'Istituto Comprensivo Statale "Michele Purrello";
- Comprovata esperienza professionale nel settore;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 5 – Titoli e competenze richieste

La graduatoria delle candidature sarà formulata in funzione dei

- Titoli culturali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Titoli professionali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Competenze informatiche.

Art. 6 – Compiti connessi all'espletamento dell'incarico

Ai soggetti selezionati è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

Funzioni del DOCENTE ESPERTO.

- L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.
- La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Funzioni del DOCENTE TUTOR D'AULA.

Il Tutor d'Aula facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Ciascun docente coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti indicati per ogni figura, pena la recessione del contratto.

Art. 7 – Natura dell'incarico e retribuzione

I candidati selezionati saranno destinatari di "lettera di incarico" assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Per gli esperti è previsto un compenso di € 70,00/ora per le ore in presenza corso, pari ad un compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati.

Per i tutor il compenso orario è stabilito in € 30,00/ora per il numero di ore previste dal modulo formativo, pari ad un compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on-line e dai documenti cartacei.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

N.B. Il compenso di cui all'art. 7 è calcolato dall'Autorità di Gestione per un numero massimo di 20 partecipanti. Pertanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale, e quindi una proporzionale riduzione dei compensi. È consentita una iscrizione di massimo 25 alunni per Modulo didattico.

Art. 8 – Procedura di selezione ed attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli e alle esperienze professionali maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTI ESPERTI

	TITOLI CULTURALI	PUNTI	Max
1	Laurea specificata attinente al modulo: vecchio ordinamento, magistrale o specialistica nuovo ordinamento (si valuta un solo titolo)	- Punti 4 (vot. Fino a 100/110) - Punti 5 (vot. 101-110/110) - Punti 6 (vot. 110/110 e lode)	Max 1
2	Laurea triennale specificata attinente al modulo (non cumulabile con il punto 1 - si valuta un solo titolo)	- Punti 3	Max 1
3	Laurea non attinente al modulo: vecchio ordinamento, magistrale o	- Punti 2	Max 1



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	specialistica nuovo ordinamento, triennale (si valuta un solo titolo)		
4	Diploma (valutabile esclusivamente per la selezione interna, solo nel caso in cui non sia stata conseguita una Laurea)	- Punti 1	Max 1
5	Dottorato di ricerca attinente al modulo	- Punti 3	Max 1
6	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) attinente al modulo di durata annuale	- Punti 1	Max 2
7	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) attinente al modulo di durata biennale	- Punti 2	Max 1
8	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) non attinente al modulo di durata annuale	- Punti 0,5	Max 1
9	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) non attinente al modulo di durata biennale	- Punti 1	Max 1
10	Certificazione informatica attinente al percorso formativo, rilasciata da Enti Riconosciuti/Accreditati	- Punti 3	Max 2
11	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, EUCIP, MOUS, IC3, PEKIT, CISCO)	- Punti 2	Max 2
12	Attestati corsi informatica MIUR	- Punti 1	Max 2
13	Partecipazione a Corso di formazione attinente alle tematiche del progetto (non inferiore a 18 ore)	- Punti 1	Max 2
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	Max
1	Esperienza nell'ambito del PNSD (Animatore Digitale, Team per l'Innovazione)	- Punti 3	Max 1
2	Pubblicazioni attinenti alle tematiche del modulo ed eventuali altri titoli rilasciati da Enti Accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto	- Punti 1	Max 1
3	Esperienza come esperto in analoghi progetti o corsi con contenuti attinenti al modulo, svolti per PON, POR o MIUR	- Punti 4 per incarico	Max 2 incarichi
4	Esperienza come esperto in progetti o corsi con contenuti non attinenti al modulo, svolti per PON, POR o MIUR	- Punti 2 per incarico	Max 2 incarichi
5	Esperienza come tutor in progetti o corsi svolti per PON, POR o MIUR	- Punti 1 per incarico	Max 2 incarichi
6	Partecipazione ai progetti PON, POR o MIUR in qualità di Facilitatore/Valutatore/Coordinatore	- Punti 2 per incarico	Max 2 incarichi
7	Partecipazione ai progetti PON, POR o MIUR in qualità di Progettista o Collaudatore	- Punti 1 per incarico	Max 2 incarichi
8	Esperienza documentata nell'utilizzo di piattaforme INDIRE/GPU/SIDI/INVALSI/MONITOR-440	- Punti 2 per esperienza	Max 2 esperienze
9	Esperienza documentata in qualità di Formatore in progetti o corsi attinenti il modulo, svolti presso Istituzioni Scolastiche (minimo 15 ore)	- Punti 2 per incarico/esperienza	Max 2
10	Qualifiche coerenti con l'azione del modulo	- Punti 1	Max 2

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTI TUTOR D'AULA

	TITOLI CULTURALI	PUNTI	Max
1	Laurea specificata attinente al modulo: vecchio ordinamento, magistrale o specialistica nuovo ordinamento, triennale (si valuta un solo titolo)	- Punti 6	Max 1



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

2	Laurea non attinente al modulo : vecchio ordinamento, magistrale o specialistica nuovo ordinamento, triennale (si valuta un solo titolo)	- Punti 3	Max 1
3	Diploma (valutabile esclusivamente per la selezione interna, solo nel caso in cui non sia stata conseguita una Laurea)	- Punti 1	Max 1
4	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) attinente al modulo di durata annuale	- Punti 1	Max 1
5	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) attinente al modulo di durata biennale	- Punti 2	Max 1
6	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) non attinente al modulo di durata annuale	- Punti 0,5	Max 1
7	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) non attinente al modulo di durata biennale	- Punti 1	Max 1
8	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, EUCIP, MOUS, IC3, PEKIT, CISCO)	- Punti 2	Max 2
9	Attestati corsi informatica MIUR	- Punti 1	Max 2
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	Max
1	Esperienza nell'ambito del PNSD (Animatore Digitale, Team per l'Innovazione)	- Punti 3	Max 1
3	Esperienza come tutor/esperto in analoghi progetti o corsi con contenuti attinenti al modulo, svolti per PON, POR o MIUR	- Punti 3 per incarico	Max 2 incarichi
4	Esperienza come tutor/esperto in progetti o corsi non attinenti al modulo, svolti per PON, POR o MIUR	- Punti 1 per incarico	Max 2 incarichi
5	Partecipazione ai progetti PON, POR o MIUR in qualità di Facilitatore/Valutatore/Coordinatore	- Punti 2 per incarico	Max 2 incarichi
7	Esperienza documentata nell'utilizzo di piattaforme INDIRE/GPU/SIDI/INVALSI/MONITOR 440	- Punti 2 per esperienza	Max 2 esperienze
9	Qualifiche coerenti con l'azione del modulo	- Punti 1	Max 2

È possibile candidarsi come esperto e/o tutor d'aula per più moduli. L'incarico di esperto o tutor d'aula sarà assegnato per un solo modulo per anno scolastico.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione per la valutazione delle istanze, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

Art. 9 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione (ALLEGATO A) debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 12:00 del 25/10/2019** attraverso consegna a mano alla Segreteria della scuola. L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto.
2. Scheda autovalutazione titoli, debitamente compilata – Allegato B1 (Esperto) e/o Allegato B2 (Tutor d'aula).
3. Il Curriculum Vitae in formato europeo, **con evidenziati i titoli valutabili**, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 10 – Valutazione delle domande e pubblicazione delle graduatorie

1. Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, la Commissione per la Valutazione delle Istanze provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti;
2. La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati riportati nella tabella di cui all'Allegato B1/B2;
3. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando;
4. La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all'albo online del sito web della scuola entro 10 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature;
5. Decorsi 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con provvedimento del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva;
6. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica;
7. Ai sensi del Regolamento 679/2016 e del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii., i dati forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al trattamento dei dati personali.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Gisella Barbagallo in quanto rappresentante legale dell'istituzione scolastica; Responsabile del Trattamento dei Dati è il DSGA Dott.ssa Daniela Russo.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del Regolamento 679/2016 e del D.Lgs 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 12 – Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Catania.

Art. 13 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 14 – Tutela dati personali

La Scuola può utilizzare i dati dei candidati esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali della P.A. (art. 13 D.Lgs. 196/03).

Art. 15 – Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione sul sito web istituzionale - Sez. Amministrazione trasparente.
- Pubblicazione sul sito web www.purrello.it e all'albo online dell'Istituto.
- Trasmissione tramite e-mail a tutto il personale docente della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gisella Barbagallo