



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Fondi Strutturali Europei** – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 “**Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”**”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Azione 10.2.2** - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. **Sotto-azione 10.2.2.A** - Competenze di base

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1271. Titolo: “Sum... ergo digito”. CUP I67I17000800007**

## ALLEGATO B

### TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE AA.SS. 2018-19 e 2019-20

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX	Punteggio da compilare a cura del candidato/a	Punteggio convalidato dalla Commissione
Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica nuovo ordinamento)	- Punti 4 (vot. Fino a 100/110) - Punti 5 (vot. 101-110/110) - Punti 6 (vot. 110/110 e lode)	Max 1		
Laurea triennale ( <b>non cumulabile con il punto 1</b> )	- Punti 3	Max 1		
Diploma (valutabile esclusivamente per la selezione interna, solo nel caso in cui non sia stata conseguita una Laurea)	- Punti 1	Max 1		
Dottorato di ricerca	- Punti 3	Max 1		
Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) di durata annuale	- Punti 1	Max 2		
Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) di durata biennale	- Punti 2	Max 1		
Certificazione rilasciata da Enti Riconosciuti/Accreditati su tematiche attinenti la valutazione/qualità della Scuola	- Punti 2	Max 2		
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, EUCIP, MOUS, IC3, PEKIT, CISCO)	- Punti 2	Max 2		
Attestati corsi informatica MIUR	- Punti 1	Max 2		
Partecipazione a corso di formazione attinente alle tematiche della valutazione/qualità della Scuola (non inferiore a 18 ore)	- Punti 1	Max 2		
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>		
Esperienza nell’ambito del PNSD (Animatore Digitale, Team per l’Innovazione)	- Punti 3	Max 1		

Pubblicazioni attinenti alle tematiche del progetto ed eventuali altri titoli rilasciati da Enti Accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto	- Punti 1	Max 1		
Esperienza di tutoraggio/esperto per PON	- Punti 2 per incarico	Max 2 incarichi		
Partecipazione ai progetti PON, POR e MIUR in qualità di Facilitatore/Coordinatore	- Punti 2 per incarico	Max 2 incarichi		
Partecipazione ai progetti PON, POR e MIUR in qualità di Valutatore	- Punti 3 per incarico	Max 2 incarichi		
Partecipazione ai progetti PON, POR e MIUR in qualità di Progettista o Collaudatore	- Punti 1 per incarico	Max 2 incarichi		
Esperienza documentata nell'utilizzo di piattaforme INDIRE/GPU/SIDI/INVALSI/MONITOR-440	- Punti 3	Max 2 esperienze		
Esperienza documentata in qualità di Docente Funzione Strumentale: Area Valutazione	- Punti 3 per incarico	Max 2 incarichi		
Esperienza documentata in qualità di Docente Funzione Strumentale: Area Progettazione o Area Tecnologia/Informatica	- Punti 2 per incarico	Max 2 incarichi		
Esperienza documentata in qualità di Referente/Formatore in progetti o corsi sulla Valutazione (minimo 10 ore)	- Punti 1 per incarico/esperienza	Max 2		
Esperienza documentata in qualità di Referente/Formatore in progetti o corsi sulla Progettazione/Tecnologia e Informatica (minimo 10 ore)	- Punti 0,5 per incarico/esperienza	Max 2		
Qualifiche coerenti con l'azione del modulo	- Punti 1	Max 2		
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>				

Luogo e Data

Firma