



Ministero dell'Istruzione



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale
“**MICHELE PURRELLO**”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Fondo di Gullo, s.n.c. - 95027 San Gregorio di Catania
Tel. 095 5877293

ctic86100r@istruzione.it – ctic86100r@pec.istruzione.it
c.f. 80011180876 - www.purrello.edu.it



Regione Sicilia



“Cittadini domani”

GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA

Riferimenti Normativi:

- Nota del Ministero dell'Istruzione del 4 dicembre 2020, n. 2158.
- Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172. Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.
- Linee Guida sulla formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria.

Rilevazione Apprendimenti PRIME
Quadro: ITALIANO

Obiettivo di apprendimento: OB1 Ascolto e parlato

Definizione Obiettivo: Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.
Intervenire negli scambi comunicativi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Ascolta e comprende in modo rapido, sicuro e completo messaggi verbali e brevi letture. Interviene nelle conversazioni in modo ordinato, logico e pertinente.
2	INTERMEDIO Ascolta e comprende in modo sicuro messaggi verbali e brevi letture. Interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente.
3	BASE Ascolta e comprende in modo basilare messaggi verbali e brevi letture. Interviene nelle conversazione, se opportunamente sollecitato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ascolta e comprende in modo frammentario messaggi verbali e brevi letture. Raramente interviene nelle conversazioni e solo se opportunamente sollecitato.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Lettura e comprensione

Definizione Obiettivo: Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Legge e comprende parole, frasi e semplici testi, in modo sicuro, autonomo e corretto.
2	INTERMEDIO Legge e comprende parole, frasi e semplici testi, in modo autonomo e corretto.
3	BASE Legge in modo insicuro e comprende globalmente il significato di parole, frasi e semplici testi.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge in modo incerto e comprende solo se supportato il significato di parole, frasi e semplici testi.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Scrittura, lessico, riflessione linguistica

Definizione Obiettivo: Scrivere parole, frasi e brevi testi sotto dettatura.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Scrive parole, frasi e brevi testi sotto dettatura in modo sempre autonomo e corretto.
2	INTERMEDIO Scrive parole, frasi e brevi testi sotto dettatura in modo autonomo e abbastanza corretto.
3	BASE Scrive parole, frasi e brevi testi sotto dettatura in modo sufficientemente corretto e autonomo.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Scrive parole, frasi e brevi testi sotto dettatura in modo impreciso e solo se supportato.

Rilevazione Apprendimenti SECONDE
Quadro: ITALIANO

Obiettivo di apprendimento: OB1 Ascolto e parlato

Definizione Obiettivo: Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture e intervenire negli scambi comunicativi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Ascolta e comprende in modo sicuro e completo messaggi verbali e brevi letture. Interviene nelle conversazioni in modo ordinato, logico e pertinente.
2	INTERMEDIO Ascolta e comprende in modo sicuro messaggi verbali e brevi letture. Interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente.
3	BASE Ascolta e comprende messaggi verbali e brevi letture. Interviene nelle conversazioni se opportunamente sollecitato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ascolta e comprende in modo frammentario messaggi verbali e brevi letture. Raramente interviene nelle conversazioni e solo se opportunamente sollecitato.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Lettura e comprensione

Definizione Obiettivo: Leggere e comprendere testi di vario tipo.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende in modo completo testi di vario tipo.
2	INTERMEDIO Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario tipo.
3	BASE Legge e comprende le informazioni principali di testi di vario tipo
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge e comprende solo se guidato e supportato.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Scrittura, lessico, riflessione linguistica

Definizione Obiettivo: Scrivere semplici testi rispettando le principali convenzioni morfologiche e ortografiche.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Scriva autonomamente e in modo corretto semplici testi rispettando le principali convenzioni morfologiche e ortografiche
2	INTERMEDIO Scriva in modo corretto semplici testi rispettando le principali convenzioni morfologiche e ortografiche.
3	BASE Scriva semplici testi in modo sufficientemente corretto
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Scriva semplici testi solo se supportato.

Rilevazione Apprendimenti TERZE
Quadro: ITALIANO

Obiettivo di apprendimento: OB1 Ascolto e parlato

Definizione Obiettivo: Ascoltare e comprendere il senso globale e le informazioni principali di messaggi orali e interagire negli scambi comunicativi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Ascolta e comprende in modo corretto, esauriente e approfondito il senso globale e le informazioni principali di messaggi orali e interagisce in modo completo e originale negli scambi comunicativi.
2	INTERMEDIO Ascolta e comprende in modo corretto ed esauriente il senso globale e le informazioni principali di messaggi orali e interagisce in modo coerente negli scambi comunicativi.
3	BASE Ascolta e comprende in modo essenziale il senso globale e le informazioni principali di messaggi orali e interviene in modo abbastanza pertinente negli scambi comunicativi.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ascolta e comprende in modo frammentario il senso globale di messaggi orali e interviene nelle conversazioni solo se opportunamente sollecitato.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Lettura e comprensione

Definizione Obiettivo: Leggere e comprendere testi di vario tipo.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di vario tipo e comprende ed estrapola autonomamente informazioni, operando collegamenti.
2	INTERMEDIO Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario tipo cogliendo autonomamente la struttura e l'argomento principale.
3	BASE Legge in modo sufficientemente corretto testi di vario tipo cogliendone il senso globale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge in modo poco corretto e comprende parzialmente testi di vario tipo.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Scrittura e Lessico

Definizione Obiettivo: Produrre testi coerenti e coesi.

Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Produce testi coerenti e coesi, usando un linguaggio corretto, ricco e originale.
2	INTERMEDIO Produce testi corretti usando un linguaggio chiaro ed appropriato.
3	BASE Produce testi brevi e sufficientemente corretti usando un linguaggio semplice.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Produce testi brevi e poco corretti usando un linguaggio non sempre adeguato.

Obiettivo di apprendimento: OB4 Grammatica e riflessione linguistica

Definizione Obiettivo: Riconoscere e analizzare le principali parti morfologiche della frase.
Individuare i principali elementi sintattici.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Riconosce e analizza in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase e individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.
2	INTERMEDIO Riconosce e analizza in modo corretto le principali parti morfologiche della frase e individua gli elementi sintattici in frasi più articolate.
3	BASE Riconosce in modo sufficientemente corretto le principali parti morfologiche di semplici frasi e ne individua gli elementi sintattici.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce, solo se guidato, le principali parti morfologiche della frase minima.

Rilevazione Apprendimenti QUARTE
Quadro: ITALIANO

Obiettivo di apprendimento: OB1 Ascolto e parlato

Definizione Obiettivo: Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.

Esprimersi formulando messaggi, in un registro adeguato alla situazione.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Ascolta e comprende, in modo completo e approfondito, testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Si esprime formulando messaggi, in un registro adeguato e pertinente alla situazione.
2	INTERMEDIO Ascolta e comprende, in modo completo e corretto, testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Si esprime formulando messaggi, in un registro appropriato alla situazione.
3	BASE Ascolta e comprende, in modo essenziale, testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Si esprime formulando messaggi, in un registro generalmente adeguato alla situazione.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ascolta per tempi brevi e comprende, se guidato, testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Si esprime formulando messaggi, in un registro poco adeguato alla situazione.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Lettura e comprensione.

Definizione Obiettivo: Leggere utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.

Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato e critico le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.
2	INTERMEDIO Legge in modo corretto e scorrevole, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo completo e autonomo le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.
3	BASE Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo essenziale, ma complessivamente adeguato, le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando talvolta collegamenti.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge in modo poco corretto e inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando scarsi collegamenti.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Scrittura

Definizione Obiettivo: Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo e al destinatario.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Produce testi di vario genere, originali, ortograficamente corretti, coerenti e coesi adeguati allo scopo e al destinatario.
2	INTERMEDIO Produce testi di vario genere, ortograficamente corretti, coerenti e coesi adeguati allo scopo e al destinatario.
3	BASE

	Produce testi di vario genere, abbastanza corretti, essenziali nel contenuto e semplici nella forma.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Produce testi in modo frammentario, poco strutturati sia nella forma che nel contenuto.

Obiettivo di apprendimento: OB4 Lessico

Definizione Obiettivo: Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza un lessico originale, ricco e appropriato.
2	INTERMEDIO Utilizza un lessico chiaro e appropriato.
3	BASE Utilizza un lessico semplice e generalmente adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza un lessico essenziale e poco adeguato.

Obiettivo di apprendimento: OB5 Grammatica e riflessione linguistica

Definizione Obiettivo: Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Padroneggia gli elementi morfologici e sintattici del discorso in modo completo ed approfondito.
2	INTERMEDIO Padroneggia gli elementi morfologici e sintattici del discorso in modo corretto e completo.
3	BASE Padroneggia i principali elementi morfologici e sintattici del discorso in modo generalmente corretto.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce, se guidato, le principali parti del discorso e gli elementi costitutivi della frase.

Rilevazione Apprendimenti QUINTE
Quadro: ITALIANO

Obiettivo di apprendimento: OB1 Ascolto e parlato

Definizione Obiettivo: Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.
Esprimersi formulando messaggi, in un registro adeguato alla situazione.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Ascolta e comprende, in modo completo e approfondito, testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Si esprime formulando messaggi, in un registro adeguato e pertinente alla situazione.
2	INTERMEDIO Ascolta e comprende, in modo completo e corretto, testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Si esprime formulando messaggi, in un registro appropriato alla situazione.
3	BASE Ascolta e comprende, in modo essenziale, testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Si esprime formulando messaggi, in un registro generalmente adeguato alla situazione.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ascolta per tempi brevi e comprende, se guidato, testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Si esprime formulando messaggi, in un registro poco adeguato alla situazione.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Lettura e comprensione.

Definizione Obiettivo: Leggere utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.
Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato e critico le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.
2	INTERMEDIO Legge in modo corretto e scorrevole, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo completo e autonomo le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.
3	BASE Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo essenziale, ma complessivamente adeguato, le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando talvolta collegamenti.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge in modo poco corretto e inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando scarsi collegamenti.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Scrittura

Definizione Obiettivo: Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo e al destinatario.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Produce testi di vario genere, originali, ortograficamente corretti, coerenti e coesi adeguati allo scopo e al destinatario.
2	INTERMEDIO Produce testi di vario genere, ortograficamente corretti, coerenti e coesi adeguati allo scopo e al destinatario.

3	BASE Produce testi di vario genere, abbastanza corretti, essenziali nel contenuto e semplici nella forma.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Produce testi in modo frammentario, poco strutturati sia nella forma che nel contenuto.

Obiettivo di apprendimento: OB4 Lessico

Definizione Obiettivo: Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza un lessico originale, ricco e appropriato.
2	INTERMEDIO Utilizza un lessico chiaro e appropriato.
3	BASE Utilizza un lessico semplice e generalmente adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza un lessico essenziale e poco adeguato.

Obiettivo di apprendimento: OB5 Grammatica e riflessione linguistica

Definizione Obiettivo: Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Padroneggia gli elementi morfologici e sintattici del discorso in modo completo ed approfondito.
2	INTERMEDIO Padroneggia gli elementi morfologici e sintattici del discorso in modo corretto e completo.
3	BASE Padroneggia i principali elementi morfologici e sintattici del discorso in modo generalmente corretto.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce, se guidato, le principali parti del discorso e gli elementi costitutivi della frase.

Rilevazione Apprendimenti PRIME
Quadro: INGLESE

Obiettivo di apprendimento: OB1 Ascolto

Definizione Obiettivo: Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Comprende il messaggio in modo rapido, completo e sicuro.
2	INTERMEDIO Comprende il messaggio in modo abbastanza sicuro.
3	BASE Comprende il significato globale del messaggio.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Comprende il messaggio in modo frammentario.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Parlato

Definizione Obiettivo: Produrre semplici messaggi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Produce con sicurezza frasi corrette.
2	INTERMEDIO Produce frasi in modo abbastanza chiaro e comprensibile.
3	BASE Produce frasi in modo non sempre chiaro e comprensibile.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Produce frasi in modo incerto.

Rilevazione Apprendimenti SECONDE
Quadro: INGLESE

Obiettivo di apprendimento: OB1 Ascolto

Definizione Obiettivo: Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Comprende il messaggio in modo rapido, completo e sicuro.
2	INTERMEDIO Comprende il messaggio in modo abbastanza sicuro.
3	BASE Comprende il significato globale del messaggio.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Comprende il messaggio in modo frammentario.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Parlato

Definizione Obiettivo: Interagire per presentarsi e formulare brevi frasi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Interagisce con disinvoltura utilizzando un lessico appropriato.
2	INTERMEDIO Interagisce utilizzando un lessico appropriato.
3	BASE Interagisce utilizzando un lessico ridotto.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Interagisce con incertezza.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Scrittura

Definizione Obiettivo: Riconoscere e riprodurre la forma scritta di parole ed espressioni familiari.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Riproduce parole note e semplici frasi correttamente e in modo autonomo.
2	INTERMEDIO Riproduce parole note e semplici frasi in modo chiaro e comprensibile.
3	BASE Riproduce semplici frasi e parole note in modo incerto.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Si avvia alla riproduzione di parole e frasi note con molte imprecisioni.

Obiettivo di apprendimento: OB4 Lettura

Definizione Obiettivo: Leggere e comprendere il contenuto di semplici frasi e storie illustrate.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Riesce a leggere con una pronuncia corretta e comprende il significato.
2	INTERMEDIO Riesce a leggere con una pronuncia abbastanza corretta e comprende il significato globale.
3	BASE Legge meccanicamente con una comprensione parziale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge in modo stentato, comprendendo frammentariamente il significato.

Rilevazione Apprendimenti TERZE
Quadro: INGLESE

Obiettivo di apprendimento: OB1 Ascolto

Definizione Obiettivo: Ascoltare e comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a situazioni note.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Comprende in modo rapido, completo e sicuro.
2	INTERMEDIO Comprende in modo abbastanza sicuro.
3	BASE Comprende in modo globale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Comprende con incertezza e se supportato.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Parlato

Definizione Obiettivo: Interagire utilizzando espressioni e frasi di tipo concreto.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Produce con sicurezza frasi corrette.
2	INTERMEDIO Produce frasi in modo abbastanza chiaro e comprensibile.
3	BASE Produce frasi in modo non sempre chiaro e comprensibile.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Produce frasi in modo incerto.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Scrittura

Definizione Obiettivo: Scrivere parole e semplici frasi riferite al proprio vissuto.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Scrive in modo autonomo e corretto.
2	INTERMEDIO Scrive in modo corretto e generalmente autonomo.
3	BASE Scrive con alcune imprecisioni ortografiche.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Scrive con molte imprecisioni ortografiche e scarsa autonomia.

Obiettivo di apprendimento: OB4 Lettura

Definizione Obiettivo: Leggere e comprendere il significato di testi brevi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Legge con pronuncia e comprensione corrette e ritmo appropriato.
2	INTERMEDIO Legge con pronuncia generalmente corretta e comprendendo il significato globale.
3	BASE Legge meccanicamente e con comprensione parziale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge in modo stentato con comprensione frammentaria.

Rilevazione Apprendimenti QUARTE
Quadro: INGLESE

Obiettivo di apprendimento: OB1 Ascolto

Definizione Obiettivo: Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, espressioni, frasi di uso quotidiano ed identificare il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Ascolta e comprende messaggi in modo rapido, completo e sicuro.
2	INTERMEDIO Ascolta e comprende messaggi in modo completo e sicuro.
3	BASE Ascolta e comprende il significato globale del messaggio.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ascolta e comprende il messaggio in modo frammentario.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Parlato

Definizione Obiettivo: Produrre messaggi ed interagire in brevi scambi comunicativi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Produce messaggi e interagisce in modo autonomo, sicuro e corretto.
2	INTERMEDIO Produce messaggi e interagisce in modo corretto e sicuro.
3	BASE Produce messaggi e interagisce in modo essenziale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Produce messaggi e interagisce in modo non sempre chiaro e comprensibile.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Scrittura

Definizione Obiettivo: Scrivere frasi e brevi testi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Produce frasi e brevi testi in modo autonomo, sicuro e corretto.
2	INTERMEDIO Produce frasi e brevi testi in modo corretto e sicuro.
3	BASE Produce frasi e brevi testi in modo essenziale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Produce frasi e brevi testi in modo frammentario e poco comprensibile.

Obiettivo di apprendimento: OB4 Lettura

Definizione Obiettivo: Leggere in modo comprensibile e cogliere il significato globale di brevi testi di vario tipo.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Legge correttamente con espressività e comprende il significato specifico del testo.
2	INTERMEDIO Legge correttamente e comprende il significato specifico del testo.
3	BASE Legge parole ed espressioni di uso frequente e comprende in modo essenziale l'argomento.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge in modo incerto, con comprensione frammentaria.

Obiettivo di apprendimento: OB5 Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

Definizione Obiettivo: Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza autonomamente un lessico appropriato, riconosce e padroneggia le strutture grammaticali.
2	INTERMEDIO Usa un lessico appropriato, riconosce strutture grammaticali e le utilizza in modo corretto.
3	BASE Riconosce e utilizza semplici strutture grammaticali.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Usa un lessico essenziale e utilizza in modo frammentario le principali strutture grammaticali.

Rilevazione Apprendimenti QUINTE
Quadro: INGLESE

Obiettivo di apprendimento: OB1 Ascolto

Definizione Obiettivo: Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Ascolta e comprende messaggi in modo rapido, completo e sicuro.
2	INTERMEDIO Ascolta e comprende messaggi in modo completo e sicuro.
3	BASE Ascolta e comprende il significato globale del messaggio.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ascolta e comprende il messaggio in modo frammentario.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Parlato

Definizione Obiettivo: Produrre messaggi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Produce messaggi e interagisce in modo autonomo, sicuro e corretto.
2	INTERMEDIO Produce messaggi e interagisce in modo corretto e sicuro.
3	BASE Produce messaggi e interagisce in modo essenziale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Produce messaggi e interagisce in modo non sempre chiaro e comprensibile.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Scrittura

Definizione Obiettivo: Scrivere brevi testi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Produce frasi e brevi testi in modo autonomo, sicuro e corretto.
2	INTERMEDIO Produce frasi e brevi testi in modo corretto e sicuro.
3	BASE Produce frasi e brevi testi in modo essenziale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Produce frasi e brevi testi in modo frammentario e poco comprensibile.

Obiettivo di apprendimento: OB4 Lettura

Definizione Obiettivo: Leggere brevi testi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Legge correttamente con espressività e comprende il significato specifico del testo.
2	INTERMEDIO Legge correttamente e comprende il significato specifico del testo.
3	BASE Legge parole ed espressioni di uso frequente e comprende in modo essenziale l'argomento.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge in modo incerto, con comprensione frammentaria.

Obiettivo di apprendimento: OB5 Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

Definizione Obiettivo: Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza autonomamente un lessico appropriato, riconosce e padroneggia le strutture grammaticali.
2	INTERMEDIO Usa un lessico appropriato, riconosce strutture grammaticali e le utilizza in modo corretto.
3	BASE Riconosce e utilizza semplici strutture grammaticali.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Usa un lessico essenziale e utilizza in modo frammentario le principali strutture grammaticali.

Rilevazione Apprendimenti PRIME
Quadro: STORIA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti

Definizione Obiettivo: Riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Riconosce la successione temporale in modo autonomo, rapido e sicuro.
2	INTERMEDIO Riconosce la successione temporale con sicurezza.
3	BASE Riconosce la successione temporale in modo globale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce la successione temporale in modo impreciso e poco sicuro.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Strumenti concettuali

Definizione Obiettivo: Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Riconosce in modo autonomo e sicuro alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.
2	INTERMEDIO Riconosce in modo preciso alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.
3	BASE Riconosce alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo in modo sufficientemente preciso.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo in modo essenziale e poco sicuro.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Produzione scritta e orale

Definizione Obiettivo: Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Ricostruisce e ordina cronologicamente avvenimenti personali e familiari in modo autonomo, rapido e sicuro.
2	INTERMEDIO Ricostruisce e ordina cronologicamente avvenimenti personali e familiari con sicurezza.
3	BASE Ricostruisce e ordina cronologicamente avvenimenti personali e familiari in modo sufficientemente preciso e non sempre autonomo.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ricostruisce avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati in modo parziale e non autonomo.

Rilevazione Apprendimenti SECONDE
Quadro: STORIA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti

Definizione Obiettivo: Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo e individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Ordina fatti ed eventi, li colloca nel tempo e individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale in modo autonomo, rapido e sicuro.
2	INTERMEDIO Ordina fatti ed eventi, li colloca nel tempo e individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale con sicurezza.
3	BASE Ordina fatti ed eventi, li colloca nel tempo e individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale in modo globale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ordina fatti ed eventi, li colloca nel tempo e individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale se opportunamente guidato.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Strumenti concettuali

Definizione Obiettivo: Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Riconosce la differenza tra le diverse fonti storiche e organizza fatti ed eventi sulla linea del tempo in modo autonomo, rapido e sicuro.
2	INTERMEDIO Riconosce la differenza tra le diverse fonti storiche e organizza fatti ed eventi sulla linea del tempo con sicurezza.
3	BASE Riconosce la differenza tra le diverse fonti storiche e organizza fatti ed eventi sulla linea del tempo in modo globale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce la differenza tra le diverse fonti storiche e organizza fatti ed eventi sulla linea del tempo in modo essenziale.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Produzione scritta e orale

Definizione Obiettivo: Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Distingue in modo autonomo, rapido e sicuro la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.
2	INTERMEDIO Distingue con sicurezza la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.
3	BASE Distingue in modo globale la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Distingue in modo essenziale la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.

Rilevazione Apprendimenti TERZE
Quadro: STORIA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti

Definizione Obiettivo: Classificare le diverse tipologie di fonti storiche e organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di eventi storici.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Classifica le diverse tipologie di fonti storiche e organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche di eventi storici in modo autonomo, rapido e sicuro.
2	INTERMEDIO Classifica le diverse tipologie di fonti storiche e organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche di eventi storici con sicurezza.
3	BASE Classifica le diverse tipologie di fonti storiche e organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche di eventi storici in modo globale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Classifica le diverse tipologie di fonti storiche e organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche di eventi storici in modo essenziale.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Strumenti concettuali

Definizione Obiettivo: Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali in modo autonomo, rapido e sicuro.
2	INTERMEDIO Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali con sicurezza.
3	BASE Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali in modo globale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali in modo essenziale.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Produzione scritta e orale

Definizione Obiettivo: Conoscere e organizzare i contenuti ed esporli con proprietà lessicale.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce e organizza i contenuti in modo autonomo, rapido e sicuro e li espone con proprietà lessicale.
2	INTERMEDIO Conosce e organizza i contenuti con sicurezza e li espone con un lessico appropriato.
3	BASE Conosce e organizza i contenuti in modo globale e li espone con un lessico sufficientemente appropriato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce e organizza i contenuti in modo frammentario e li espone con un lessico essenziale.

Rilevazione Apprendimenti QUARTE
Quadro: STORIA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni

Definizione Obiettivo: Individuare le fonti storiche e utilizzare le informazioni per trovare relazioni cronologiche.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Individua le fonti storiche e utilizza le informazioni per trovare relazioni cronologiche in modo autonomo, completo e critico.
2	INTERMEDIO Individua le fonti storiche e utilizza le informazioni per trovare relazioni cronologiche in modo autonomo e completo.
3	BASE Individua le fonti storiche e utilizza le informazioni per trovare relazioni cronologiche in modo globale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Individua le fonti storiche e utilizzare le informazioni per trovare relazioni cronologiche in modo essenziale e frammentario.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Strumenti concettuali

Definizione Obiettivo: Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Individua in modo autonomo, rapido e sicuro relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.
2	INTERMEDIO Individua in modo autonomo e sicuro relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.
3	BASE Individua in modo globale relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Individua in modo essenziale relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Produzione scritta e orale

Definizione Obiettivo: Conoscere e organizzare i contenuti ed esporli con proprietà lessicale.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce e organizza i contenuti in modo autonomo, rapido e sicuro e li espone con proprietà lessicale.
2	INTERMEDIO Conosce e organizza i contenuti con sicurezza e li espone con un lessico appropriato.
3	BASE Conosce e organizza i contenuti in modo globale e li espone con un lessico sufficientemente appropriato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce e organizza i contenuti in modo frammentario e li espone con un lessico essenziale.

Rilevazione Apprendimenti QUINTE
Quadro: STORIA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni

Definizione Obiettivo: Individuare le fonti storiche e utilizzare le informazioni per trovare relazioni cronologiche.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Individua le fonti storiche e utilizza le informazioni per trovare relazioni cronologiche in modo autonomo, completo e critico.
2	INTERMEDIO Individua le fonti storiche e utilizza le informazioni per trovare relazioni cronologiche in modo autonomo e completo.
3	BASE Individua le fonti storiche e utilizza le informazioni per trovare relazioni cronologiche in modo globale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Individua le fonti storiche e utilizzare le informazioni per trovare relazioni cronologiche in modo essenziale e frammentario.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Strumenti concettuali

Definizione Obiettivo: Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Individua in modo autonomo, rapido e sicuro relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.
2	INTERMEDIO Individua in modo autonomo e sicuro relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.
3	BASE Individua in modo globale relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Individua in modo essenziale relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Produzione scritta e orale

Definizione Obiettivo: Conoscere e organizzare i contenuti ed esporli con proprietà lessicale.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce e organizza i contenuti in modo autonomo, rapido e sicuro e li espone con proprietà lessicale.
2	INTERMEDIO Conosce e organizza i contenuti con sicurezza e li espone con un lessico appropriato.
3	BASE Conosce e organizza i contenuti in modo globale e li espone con un lessico sufficientemente appropriato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce e organizza i contenuti in modo frammentario e li espone con un lessico essenziale.

Rilevazione Apprendimenti PRIME
Quadro: GEOGRAFIA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Orientamento e linguaggio della geo-graficità

Definizione Obiettivo: Utilizzare gli indicatori spaziali e compiere percorsi seguendo indicazioni date.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza gli indicatori spaziali in modo autonomo, rapido e sicuro e compie percorsi operando con sicurezza e precisione.
2	INTERMEDIO Utilizza gli indicatori spaziali in modo autonomo e compie percorsi operando con sicurezza.
3	BASE Utilizza gli indicatori spaziali in modo sufficientemente sicuro e compie percorsi guidati operando in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza gli indicatori spaziali con poca autonomia operativa e compie percorsi guidati in modo poco consapevole.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Paesaggio e sistema territoriale

Definizione Obiettivo: Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Individua gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti in modo autonomo, chiaro, completo e ben articolato.
2	INTERMEDIO Individua gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti in modo chiaro e ben articolato.
3	BASE Individua gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti in modo semplice e poco preciso.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Individua gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti in modo non adeguato e spesso disorganico.

Rilevazione Apprendimenti SECONDE
Quadro: GEOGRAFIA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Orientamento e linguaggio della geo-graficità

Definizione Obiettivo: Utilizzare gli indicatori spaziali e compiere percorsi seguendo indicazioni date.

Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza gli indicatori spaziali e compie percorsi in modo autonomo, rapido e sicuro. Rappresenta graficamente gli spazi geografici e i percorsi utilizzando simbologie convenzionali in modo autonomo, rapido e sicuro
2	INTERMEDIO Utilizza gli indicatori spaziali e compie percorsi con sicurezza. Rappresenta graficamente gli spazi geografici e i percorsi utilizzando simbologie convenzionali con sicurezza
3	BASE Utilizza gli indicatori spaziali e compie percorsi in modo sufficientemente sicuro. Rappresenta graficamente gli spazi geografici e i percorsi utilizzando simbologie convenzionali in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza gli indicatori spaziali e compie percorsi con poca consapevolezza. Rappresenta graficamente gli spazi geografici e i percorsi utilizzando simbologie convenzionali in modo essenziale

Obiettivo di apprendimento: OB2 Paesaggio e sistema territoriale

Definizione Obiettivo: Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Individua in modo autonomo e sicuro gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.
2	INTERMEDIO Individua con sicurezza gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.
3	BASE Individua in modo globale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Individua in modo essenziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.

Rilevazione Apprendimenti TERZE
Quadro: GEOGRAFIA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Orientamento

Definizione Obiettivo: Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.
2	INTERMEDIO Si orienta con sicurezza nello spazio utilizzando punti di riferimento.
3	BASE Si orienta in modo sufficientemente sicuro nello spazio utilizzando parzialmente punti di riferimento oggettivi.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Si orienta nello spazio, se opportunamente guidato e utilizza in modo poco consapevole i punti di riferimento.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Linguaggio della geo-graficità

1. Definizione Obiettivo: Leggere ed interpretare dati e carte.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Legge ed interpreta dati e carte in modo autonomo e sicuro.
2	INTERMEDIO Legge ed interpreta dati e carte con sicurezza.
3	BASE Legge ed interpreta dati e carte in modo sufficientemente corretto.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge ed interpreta dati e carte in modo superficiale.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Paesaggio e sistema territoriale

Definizione Obiettivo: Conoscere e organizzare i contenuti.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce e organizza i contenuti in modo organico e completo.
2	INTERMEDIO Conosce e organizza i contenuti con sicurezza.
3	BASE Conosce e organizza adeguatamente i contenuti.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce superficialmente i contenuti e li organizza in modo frammentario.

Rilevazione Apprendimenti QUARTE
Quadro: GEOGRAFIA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Orientamento

Definizione Obiettivo: Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Si orienta in modo autonomo nello spazio, utilizzando correttamente e consapevolmente punti di riferimento.
2	INTERMEDIO Si orienta autonomamente nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto.
3	BASE Si orienta in modo sufficientemente sicuro nello spazio utilizzando parzialmente punti di riferimento oggettivi.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Si orienta nello spazio, se opportunamente guidato e utilizza in modo poco consapevole i punti di riferimento.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Linguaggio della geo-graficità

Definizione Obiettivo: Leggere, interpretare dati e carte ed esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Legge, interpreta dati e carte in modo autonomo e sicuro ed utilizza con proprietà il linguaggio specifico della disciplina.
2	INTERMEDIO Legge, interpreta dati e carte in modo autonomo ed espone con sicurezza utilizzando il lessico specifico della disciplina.
3	BASE Legge, interpreta dati e carte in modo sufficientemente corretto ed espone utilizzando il lessico essenziale della disciplina.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge, interpreta dati e carte se guidato ed utilizza il lessico specifico della disciplina in modo impreciso.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Paesaggio e sistema territoriale

Definizione Obiettivo: Conoscere e organizzare i contenuti, mettendo in relazione i saperi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce e organizza i contenuti mettendo in relazione i saperi in modo completo, organico e critico.
2	INTERMEDIO Conosce e organizza i contenuti mettendo in relazione i saperi in modo completo.
3	BASE Conosce e organizza i contenuti in modo adeguato, ma non sempre riesce a mettere in relazione i saperi.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce e organizza i contenuti in modo essenziale.

Rilevazione Apprendimenti QUINTE
Quadro: GEOGRAFIA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Orientamento

Definizione Obiettivo: Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Si orienta in modo autonomo nello spazio, utilizzando correttamente e consapevolmente punti di riferimento.
2	INTERMEDIO Si orienta autonomamente nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto.
3	BASE Si orienta in modo sufficientemente sicuro nello spazio utilizzando parzialmente punti di riferimento oggettivi.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Si orienta nello spazio, se opportunamente guidato e utilizza in modo poco consapevole i punti di riferimento.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Linguaggio della geo-graficità

Definizione Obiettivo: Leggere, interpretare dati e carte ed esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Legge, interpreta dati e carte in modo autonomo e sicuro ed utilizza con proprietà il linguaggio specifico della disciplina.
2	INTERMEDIO Legge, interpreta dati e carte in modo autonomo ed espone con sicurezza utilizzando il lessico specifico della disciplina.
3	BASE Legge, interpreta dati e carte in modo sufficientemente corretto ed espone utilizzando il lessico essenziale della disciplina.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Legge, interpreta dati e carte se guidato ed utilizza il lessico specifico della disciplina in modo impreciso.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Paesaggio, regione e sistema territoriale

Definizione Obiettivo: Conoscere e organizzare i contenuti, mettendo in relazione i saperi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce e organizza i contenuti mettendo in relazione i saperi in modo completo, organico e critico.
2	INTERMEDIO Conosce e organizza i contenuti mettendo in relazione i saperi in modo completo.
3	BASE Conosce e organizza i contenuti in modo adeguato, ma non sempre riesce a mettere in relazione i saperi.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce e organizza i contenuti in modo essenziale.

Rilevazione Apprendimenti PRIME
Quadro: MATEMATICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Numeri

Definizione Obiettivo: Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20. Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce e opera in modo rapido, completo e sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 20.
2	INTERMEDIO Conosce e opera in modo sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 20.
3	BASE Conosce e opera in modo adeguato nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 20.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce e opera in modo poco sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 20.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Spazio e figure

Definizione Obiettivo: Orientarsi nello spazio.
Riconoscere le figure geometriche.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Riconosce e utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Denomina in modo corretto le figure geometriche.
2	INTERMEDIO Riconosce e utilizza in modo corretto gli indicatori spaziali. Denomina in modo appropriato le più semplici figure geometriche.
3	BASE Riconosce gli indicatori spaziali in modo adeguato. Denomina le più semplici figure geometriche.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce gli indicatori spaziali in modo parziale. Denomina alcune figure geometriche in modo incerto.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Relazioni, dati e previsioni

Definizione Obiettivo: Classificare e mettere in relazione.
Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.
Risolvere semplici situazioni problematiche attraverso la rappresentazione grafica e numerica.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Classifica, mette in relazione e raccoglie dati in tabella in modo sicuro e autonomo. Risolve in modo rapido, completo e sicuro semplici situazioni problematiche.
2	INTERMEDIO Classifica, mette in relazione e raccoglie dati in tabella in modo appropriato. Risolve correttamente semplici situazioni problematiche.
3	BASE Classifica, mette in relazione e raccoglie dati in tabella in modo poco autonomo. Risolve semplici situazioni problematiche.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Classifica, mette in relazione e raccoglie dati in tabella in modo poco sicuro. Si avvia alla risoluzione di semplici situazioni problematiche.

Rilevazione Apprendimenti SECONDE
Quadro: MATEMATICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Numeri

Definizione Obiettivo: Conoscere e operare con i numeri naturali entro le centinaia.

Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce e opera in modo rapido, completo e sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro le centinaia.
2	INTERMEDIO Conosce e opera in modo sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro le centinaia.
3	BASE Conosce e opera in modo adeguato nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro le centinaia.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce e opera in modo poco sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro le centinaia.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Spazio e figure

Definizione Obiettivo: Orientarsi nello spazio.

Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Riconosce e utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Riconosce e riproduce in modo corretto le figure geometriche.
2	INTERMEDIO Riconosce e utilizza in modo corretto gli indicatori spaziali. Riconosce e riproduce in modo appropriato le più semplici figure geometriche.
3	BASE Riconosce gli indicatori spaziali in modo adeguato. Riconosce e riproduce le più semplici figure geometriche.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce gli indicatori spaziali in modo parziale. Riconosce e riproduce alcune figure geometriche in modo incerto.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Relazioni, dati e previsioni

Definizione Obiettivo: Classificare e mettere in relazione.

Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.

Risolvere semplici situazioni problematiche attraverso la rappresentazione grafica e numerica.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Classifica, mette in relazione e raccoglie dati in tabella in modo sicuro e autonomo. Risolve in modo rapido, completo e sicuro semplici situazioni problematiche.
2	INTERMEDIO Classifica, mette in relazione e raccoglie dati in tabella in modo appropriato. Risolve correttamente semplici situazioni problematiche.
3	BASE Classifica, mette in relazione e raccoglie dati in tabella in modo poco autonomo. Risolve semplici situazioni problematiche.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Classifica, mette in relazione e raccoglie dati in tabella in modo poco sicuro. Si avvia alla risoluzione di semplici situazioni problematiche.

Rilevazione Apprendimenti TERZE
Quadro: MATEMATICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Numeri

Definizione Obiettivo: Conoscere e operare con i numeri naturali, interi e decimali, entro le unità di migliaia.
Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce e opera in modo rapido, completo e sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, interi e decimali, entro le unità di migliaia.
2	INTERMEDIO Conosce e opera in modo sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, interi e decimali, entro le unità di migliaia.
3	BASE Conosce e opera in modo adeguato nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, interi e decimali, entro le unità di migliaia.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce e opera in modo poco sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, interi e decimali, entro le unità di migliaia.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Spazio e figure

Definizione Obiettivo: Classificare e operare con le figure geometriche.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Riconosce, classifica e opera con le figure geometriche in piena autonomia e sicurezza.
2	INTERMEDIO Riconosce, classifica e opera con le figure geometriche in modo corretto.
3	BASE Riconosce, classifica e opera con le figure geometriche in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce, classifica e opera con le figure geometriche in modo incerto.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Relazioni, dati e previsioni

Definizione Obiettivo: Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra misure arbitrarie.
Costruire e leggere diversi tipi di grafici.
Risolvere situazioni problematiche di vario genere.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Opera con consapevolezza ed autonomia con le misure arbitrarie. Classifica, mette in relazione e raccoglie dati e li rappresenta con schemi e diagrammi in modo sicuro e autonomo. Risolve con piena consapevolezza e autonomia situazioni problematiche in contesti noti e non e ne individua tecniche di risoluzione.
2	INTERMEDIO Opera correttamente con le misure arbitrarie. Classifica, mette in relazione e raccoglie dati e li rappresenta con schemi e diagrammi in modo autonomo. Risolve correttamente situazioni problematiche in contesti noti e ne individua tecniche di risoluzione.
3	BASE Opera discretamente con le misure arbitrarie. Classifica, mette in relazione e raccoglie dati e li rappresenta con schemi e diagrammi. Risolve con parziale autonomia situazioni problematiche in contesti noti.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Opera in modo essenziale e frammentario con le misure arbitrarie. Classifica, mette in relazione e raccoglie dati e li rappresenta con schemi e diagrammi con poca autonomia. Risolve in modo poco organico semplici situazioni problematiche in contesti noti.

Rilevazione Apprendimenti QUARTE
Quadro: MATEMATICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Numeri

Definizione Obiettivo: Conoscere e operare con i numeri naturali, interi e decimali, entro le centinaia di migliaia.
Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce e opera in modo rapido, completo e sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, interi e decimali, entro le centinaia di migliaia.
2	INTERMEDIO Conosce e opera in modo sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, interi e decimali, entro le centinaia di migliaia.
3	BASE Conosce e opera in modo adeguato nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, interi e decimali, entro le centinaia di migliaia.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce e opera in modo poco sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, interi e decimali, entro le centinaia di migliaia.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Spazio e figure

Definizione Obiettivo: Descrivere, denominare, classificare ed operare con figure geometriche, determinandone le misure.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Descrive, denomina, classifica ed opera con le figure geometriche in piena autonomia e sicurezza, determinandone le misure.
2	INTERMEDIO Descrive, denomina, classifica ed opera con le figure geometriche in modo corretto, determinandone le misure.
3	BASE Descrive, denomina, classifica ed opera con le figure geometriche in modo adeguato, determinandone le misure.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Descrive, denomina, classifica ed opera con le figure geometriche in modo incerto.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Relazioni, dati e previsioni

Definizione Obiettivo: Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali.
Operare con i grafici in diverse situazioni.
Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Opera con consapevolezza ed autonomia con le misure convenzionali. Classifica, mette in relazione e raccoglie dati e li rappresenta con schemi e diagrammi in modo sicuro e autonomo. Risolve con piena consapevolezza e autonomia situazioni problematiche in contesti noti e non e ne individua tecniche di risoluzione.
2	INTERMEDIO Opera correttamente con le misure convenzionali. Classifica, mette in relazione e raccoglie dati e li rappresenta con schemi e diagrammi in modo autonomo. Risolve correttamente situazioni problematiche in contesti noti e ne individua tecniche di risoluzione.
3	BASE Opera discretamente con le misure convenzionali. Classifica, mette in relazione e raccoglie dati e li rappresenta con schemi e diagrammi. Risolve con parziale autonomia situazioni problematiche in contesti noti.

4

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Opera in modo essenziale e frammentario con le misure convenzionali. Classifica, mette in relazione e raccoglie dati e li rappresenta con schemi e diagrammi con poca autonomia. Risolve in modo poco organico semplici situazioni problematiche in contesti noti.

Rilevazione Apprendimenti QUINTE
Quadro: MATEMATICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Numeri

Definizione Obiettivo: Conoscere e operare con i numeri naturali, interi e decimali, entro i miliardi. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce e opera in modo rapido, completo e sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, interi e decimali, entro i miliardi.
2	INTERMEDIO Conosce e opera in modo sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, interi e decimali, entro i miliardi.
3	BASE Conosce e opera in modo adeguato nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, interi e decimali, entro i miliardi.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce e opera in modo poco sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, interi e decimali, entro i miliardi.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Spazio e figure

Definizione Obiettivo: Descrivere, denominare, classificare ed operare con figure geometriche piane e solide, determinandone le misure.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Descrive, denomina, classifica ed opera con le figure geometriche piane e solide in piena autonomia e sicurezza, determinandone le misure.
2	INTERMEDIO Descrive, denomina, classifica ed opera con le figure geometriche piane e solide in modo corretto, determinandone le misure.
3	BASE Descrive, denomina, classifica ed opera con le figure geometriche piane e solide in modo adeguato, determinandone le misure.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Descrive, denomina, classifica ed opera con le figure geometriche piane e solide in modo incerto.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Relazioni, dati e previsioni

Definizione Obiettivo: Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali.

Operare con i grafici in diverse situazioni.

Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Opera con consapevolezza ed autonomia con le misure convenzionali. Classifica, mette in relazione e raccoglie dati e li rappresenta con schemi e diagrammi in modo sicuro e autonomo. Risolve con piena consapevolezza e autonomia situazioni problematiche in contesti noti e non e ne individua tecniche di risoluzione.
2	INTERMEDIO Opera correttamente con le misure convenzionali. Classifica, mette in relazione e raccoglie dati e li rappresenta con schemi e diagrammi in modo autonomo. Risolve correttamente situazioni problematiche in contesti noti e ne individua tecniche di risoluzione.
3	BASE Opera discretamente con le misure convenzionali. Classifica, mette in relazione e raccoglie dati e li rappresenta con schemi e diagrammi. Risolve con parziale autonomia situazioni problematiche in contesti noti.

4

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Opera in modo essenziale e frammentario con le misure convenzionali. Classifica, mette in relazione e raccoglie dati e li rappresenta con schemi e diagrammi con poca autonomia. Risolve in modo poco organico semplici situazioni problematiche in contesti noti.

Rilevazione Apprendimenti PRIME
Quadro: SCIENZE

Obiettivo di apprendimento: OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Definizione Obiettivo: Osservare, descrivere e classificare oggetti e materiali attraverso i cinque sensi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Osserva, descrive e classifica attraverso i cinque sensi oggetti e materiali in modo completo, corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Osserva, descrive e classifica attraverso i cinque sensi oggetti e materiali in modo corretto.
3	BASE Osserva, descrive e classifica attraverso i cinque sensi oggetti e materiali in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Osserva, descrive e classifica attraverso i cinque sensi oggetti e materiali in modo poco sicuro.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Osservare e sperimentare sul campo

Definizione Obiettivo: Osservare e descrivere semplici fenomeni.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Osserva e descrive semplici fenomeni in modo completo, corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Osserva e descrive semplici fenomeni in modo corretto.
3	BASE Osserva e descrive semplici fenomeni in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Osserva e descrive semplici fenomeni in modo poco sicuro.

Obiettivo di apprendimento: OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente

Definizione Obiettivo: Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.

Avviare alla consapevolezza del proprio corpo.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Riconosce le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo completo, corretto e sicuro. Si avvia alla consapevolezza del proprio corpo in modo completo, corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Riconosce le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo corretto. Si avvia alla consapevolezza del proprio corpo in modo corretto.
3	BASE Riconosce le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo adeguato. Si avvia alla consapevolezza del proprio corpo in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo poco sicuro. Si avvia alla consapevolezza del proprio corpo in modo poco sicuro.

Rilevazione Apprendimenti SECONDE
Quadro: SCIENZE

Obiettivo di apprendimento: OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Definizione Obiettivo: Osservare, descrivere e classificare oggetti e materiali.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Esplora e descrive oggetti e materiali in modo completo, corretto e sicuro. Osserva, descrive e classifica oggetti e materiali in modo corretto, completo e sicuro.
2	INTERMEDIO Esplora e descrive oggetti e materiali in modo corretto. Osserva, descrive e classifica oggetti e materiali in modo corretto.
3	BASE Esplora e descrive oggetti e materiali in modo adeguato. Osserva, descrive e classifica oggetti e materiali in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Esplora e descrive oggetti e materiali in modo poco sicuro. Osserva, descrive e classifica oggetti e materiali in modo poco sicuro.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Osservare e sperimentare sul campo

Definizione Obiettivo: Osservare e descrivere semplici fenomeni, individuando somiglianze e differenze.

Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Osserva e descrive semplici fenomeni, individuando somiglianze e differenze in modo completo, corretto e sicuro. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali in modo completo, corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Osserva e descrive semplici fenomeni, individuando somiglianze e differenze in modo corretto. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali in modo corretto.
3	BASE Osserva e descrive semplici fenomeni, individuando somiglianze e differenze in modo adeguato. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Osserva e descrive semplici fenomeni, individuando somiglianze e differenze in modo poco sicuro. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali in modo poco sicuro.

Obiettivo di apprendimento: OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente

Definizione Obiettivo: Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali.

Avere consapevolezza dello sviluppo del proprio corpo e mostrare interesse per la salute.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Riconosce le caratteristiche di organismi animali e vegetali in modo completo, corretto e sicuro. Ha consapevolezza dello sviluppo del proprio corpo e mostrare interesse per la salute in modo completo, corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Riconosce le caratteristiche di organismi animali e vegetali in modo corretto. Ha consapevolezza dello sviluppo del proprio corpo e mostrare interesse per la salute in modo corretto.
3	BASE Riconosce le caratteristiche di organismi animali e vegetali in modo adeguato. Ha consapevolezza dello sviluppo del proprio corpo e mostrare interesse per la salute in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce le caratteristiche di organismi animali e vegetali in modo poco sicuro. Ha consapevolezza dello sviluppo del proprio corpo e mostrare interesse per la salute in modo poco sicuro.

Rilevazione Apprendimenti TERZE
Quadro: SCIENZE

Obiettivo di apprendimento: OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Definizione Obiettivo: Esplorare i fenomeni quotidiani: osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Esplorare i fenomeni quotidiani: osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, in modo completo, corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Esplorare i fenomeni quotidiani: osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, in modo corretto.
3	BASE Esplorare i fenomeni quotidiani: osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Esplorare i fenomeni quotidiani: osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, in modo poco sicuro.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Osservare e sperimentare sul campo

Definizione Obiettivo: Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico, utilizzando un linguaggio appropriato.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Esplora, osserva e descrive i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico, esponendo ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato, corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Esplora, osserva e descrive i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico, esponendo ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
3	BASE Esplora, osserva e descrive i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico, esponendo ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA Esplora, osserva e descrive i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico, esponendo ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio essenziale.

Obiettivo di apprendimento: OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente

Definizione Obiettivo: Riconoscere e classificare animali e vegetali in relazione ai loro ambienti.
Conoscere le problematiche relative alla salvaguardia dell'ambiente e assumere comportamenti responsabili.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Riconosce e classifica animali e vegetali in relazione ai loro ambienti in modo completo, corretto e sicuro. Conosce le problematiche relative alla salvaguardia dell'ambiente e assumere comportamenti responsabili in modo consapevole e corretto.
2	INTERMEDIO Riconosce e classifica animali e vegetali in relazione ai loro ambienti in modo completo, corretto. Conosce le problematiche relative alla salvaguardia dell'ambiente e assumere comportamenti responsabili in modo corretto.
3	BASE Riconosce e classifica animali e vegetali in relazione ai loro ambienti in modo adeguato. Conosce le problematiche relative alla salvaguardia dell'ambiente e assumere comportamenti responsabili in modo adeguato.

4	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>Riconosce e classifica animali e vegetali in relazione ai loro ambienti in modo essenziale.</p> <p>Conosce le problematiche relative alla salvaguardia dell'ambiente e assumere comportamenti responsabili in modo essenziale.</p>
---	---

Rilevazione Apprendimenti QUARTE
Quadro: SCIENZE

Obiettivo di apprendimento: OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Definizione Obiettivo: Esplorare i fenomeni con approccio scientifico.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Esplora i fenomeni con approccio scientifico in modo completo, corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Esplora i fenomeni con approccio scientifico in modo corretto.
3	BASE Esplora i fenomeni con approccio scientifico in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Esplora i fenomeni con approccio scientifico in modo essenziale

Obiettivo di apprendimento: OB2 Osservare e sperimentare sul campo

Definizione Obiettivo: Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, produrre rappresentazioni grafiche e schemi.

Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, produce rappresentazioni grafiche e schemi in modo completo, corretto e sicuro. Espone ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato e corretto.
2	INTERMEDIO Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, produce rappresentazioni grafiche e schemi in modo corretto. Espone ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
3	BASE Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, produce rappresentazioni grafiche e schemi in modo adeguato. Espone ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, produce rappresentazioni grafiche e schemi in modo poco sicuro. Espone ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio essenziale.

Obiettivo di apprendimento: OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente

Definizione Obiettivo: Descrivere e analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano sulla base di osservazioni personali.

Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo e sviluppare atteggiamenti responsabili verso la salvaguardia dell'ambiente.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Descrive e analizza elementi del mondo vegetale, animale e umano sulla base di osservazioni personali, in modo completo, corretto e sicuro. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo e sviluppa atteggiamenti consapevoli e responsabili.
2	INTERMEDIO Descrive e analizza elementi del mondo vegetale, animale e umano sulla base di osservazioni personali, in modo corretto. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo e sviluppa atteggiamenti consapevoli.
3	BASE Descrive e analizza elementi del mondo vegetale, animale e umano sulla base di osservazioni personali, in modo adeguato. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo e sviluppa atteggiamenti appropriati.

4	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>Descrive e analizza elementi del mondo vegetale, animale e umano sulla base di osservazioni personali, in modo poco sicuro. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo e sviluppa atteggiamenti coerenti.</p>
---	--

Rilevazione Apprendimenti QUINTE
Quadro: SCIENZE

Obiettivo di apprendimento: OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Definizione Obiettivo: Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Esplora i fenomeni con approccio scientifico in modo completo, corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Esplora i fenomeni con approccio scientifico in modo corretto.
3	BASE Esplora i fenomeni con approccio scientifico in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Esplora i fenomeni con approccio scientifico in modo essenziale

Obiettivo di apprendimento: OB2 Osservare e sperimentare sul campo

Definizione Obiettivo: Analizzare fenomeni, effettuare esperimenti, formulare ipotesi, produrre grafici e schemi.
Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, produce rappresentazioni grafiche e schemi in modo completo, corretto e sicuro. Espone ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato e corretto.
2	INTERMEDIO Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, produce rappresentazioni grafiche e schemi in modo corretto. Espone ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
3	BASE Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, produce rappresentazioni grafiche e schemi in modo adeguato. Espone ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, produce rappresentazioni grafiche e schemi in modo poco sicuro. Espone ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio essenziale.

Obiettivo di apprendimento: OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente

Definizione Obiettivo: Individuare e descrivere alcuni concetti scientifici quali: peso, massa, temperatura, calore, energia, luce, suono, etc.
Descrivere e analizzare elementi del Sistema Solare e della Terra.
Conoscere e descrivere la struttura del corpo umano.
Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo e sviluppare atteggiamenti responsabili verso la salvaguardia dell'ambiente.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Individua, descrive e analizza i concetti scientifici, gli elementi del Sistema Solare e del corpo umano, in modo completo, corretto e sicuro. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo e sviluppa atteggiamenti consapevoli e responsabili.
2	INTERMEDIO Individua, descrive e analizza i concetti scientifici, gli elementi del Sistema Solare e del corpo umano, in modo corretto. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo e sviluppa atteggiamenti consapevoli.
3	BASE Individua, descrive e analizza i concetti scientifici, gli elementi del Sistema Solare e del corpo umano, in modo adeguato. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo e sviluppa atteggiamenti appropriati.

4	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>Individua, descrive e analizza i concetti scientifici, gli elementi del Sistema Solare e del corpo umano, in modo poco sicuro. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo e sviluppa atteggiamenti coerenti.</p>
---	--

Rilevazione Apprendimenti PRIME
Quadro: TECNOLOGIA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Vedere e osservare; prevedere e immaginare

Definizione Obiettivo: Analizzare la struttura di semplici oggetti riconoscendone la funzione.
Pianificare la costruzione di semplici manufatti.
Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Analizza la struttura di semplici oggetti riconoscendone la funzione e pianifica la costruzione di semplici manufatti in modo corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Analizza la struttura di semplici oggetti riconoscendone la funzione e pianifica la costruzione di semplici manufatti in modo corretto.
3	BASE Analizza la struttura di semplici oggetti riconoscendone la funzione e pianifica la costruzione di semplici manufatti in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Analizza la struttura di semplici oggetti riconoscendone la funzione e pianifica la costruzione di semplici manufatti in modo poco sicuro.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Intervenire e trasformare

Definizione Obiettivo: Smontare semplici oggetti e meccanismi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Smonta semplici oggetti e meccanismi in modo autonomo, corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Smonta semplici oggetti e meccanismi in modo autonomo e corretto.
3	BASE Smonta semplici oggetti e meccanismi in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Smonta semplici oggetti e meccanismi in modo poco sicuro.

Rilevazione Apprendimenti SECONDE
Quadro: TECNOLOGIA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Vedere e osservare; prevedere e immaginare

Definizione Obiettivo: Analizzare la struttura di semplici oggetti riconoscendone la funzione.
Pianificare la costruzione di semplici manufatti.
Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Analizza la struttura di semplici oggetti riconoscendone la funzione e pianifica la costruzione di semplici manufatti in modo corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Analizza la struttura di semplici oggetti riconoscendone la funzione e pianifica la costruzione di semplici manufatti in modo corretto.
3	BASE Analizza la struttura di semplici oggetti riconoscendone la funzione e pianifica la costruzione di semplici manufatti in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Analizza la struttura di semplici oggetti riconoscendone la funzione e pianifica la costruzione di semplici manufatti in modo poco sicuro.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Intervenire e trasformare

Definizione Obiettivo: Smontare semplici oggetti e meccanismi.
Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Smonta semplici oggetti e meccanismi e realizza oggetti in modo autonomo, corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Smonta semplici oggetti e meccanismi e realizza oggetti in modo autonomo e corretto.
3	BASE Smonta semplici oggetti e meccanismi e realizza oggetti in modo adeguato
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Smonta semplici oggetti e meccanismi in modo poco sicuro

Rilevazione Apprendimenti TERZE
Quadro: TECNOLOGIA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Vedere e osservare; prevedere e immaginare

Definizione Obiettivo: Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni.

Pianificare la costruzione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Individuare la struttura di oggetti e pianificarne la costruzione, analizzandone le qualità, le proprietà e le funzioni in modo completo, corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Individuare la struttura di oggetti e pianificarne la costruzione, analizzandone le qualità, le proprietà e le funzioni in modo corretto.
3	BASE Individuare la struttura di oggetti e pianificarne la costruzione, analizzandone le qualità, le proprietà e le funzioni in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Individuare la struttura di oggetti e pianificarne la costruzione, analizzandone le qualità, le proprietà e le funzioni in modo poco sicuro.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Intervenire e trasformare

Definizione Obiettivo: Costruire modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso; saperle fornire ai compagni.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Costruisce modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso, che sa riferire in modo completo, corretto e sicuro
2	INTERMEDIO Costruisce modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso, che sa riferire in modo corretto.
3	BASE Costruisce modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso, che sa riferire in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Costruisce modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso, che sa riferire in modo essenziale.

Rilevazione Apprendimenti QUARTE
Quadro: TECNOLOGIA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Vedere e osservare; prevedere e immaginare

Definizione Obiettivo: Conoscere la funzione di alcuni strumenti, oggetti e macchine che soddisfano i bisogni dell'uomo.

Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce la funzione di alcuni strumenti, oggetti e macchine che soddisfano i bisogni dell'uomo in modo completo, corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Conosce la funzione di alcuni strumenti, oggetti e macchine che soddisfano i bisogni dell'uomo in modo corretto.
3	BASE Conosce la funzione di alcuni strumenti, oggetti e macchine che soddisfano i bisogni dell'uomo in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce la funzione di alcuni strumenti, oggetti e macchine che soddisfano i bisogni dell'uomo in modo poco sicuro.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Intervenire e trasformare

Definizione Obiettivo: Costruire modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso; saperle fornire ai compagni.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Costruisce modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso, che sa riferire in modo completo, corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Costruisce modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso, che sa riferire in modo corretto.
3	BASE Costruisce modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso, che sa riferire in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Costruisce modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso, che sa riferire in modo essenziale.

Rilevazione Apprendimenti QUINTE
Quadro: TECNOLOGIA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Vedere e osservare; prevedere e immaginare

Definizione Obiettivo: Conoscere la funzione di alcuni strumenti, oggetti e macchine che soddisfano i bisogni dell'uomo.

Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce la funzione di alcuni strumenti, oggetti e macchine che soddisfano i bisogni dell'uomo in modo completo, corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Conosce la funzione di alcuni strumenti, oggetti e macchine che soddisfano i bisogni dell'uomo in modo corretto.
3	BASE Conosce la funzione di alcuni strumenti, oggetti e macchine che soddisfano i bisogni dell'uomo in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce la funzione di alcuni strumenti, oggetti e macchine che soddisfano i bisogni dell'uomo in modo poco sicuro.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Intervenire e trasformare

Definizione Obiettivo: Costruire modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso; saperle fornire ai compagni.

Utilizzare materiali digitali per verbalizzare testi, fasi di lavoro, per ricercare informazioni e per produrre rappresentazioni grafiche del proprio operato.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Costruisce modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso, che sa riferire in modo completo, corretto e sicuro. Utilizza materiali digitali per verbalizzare testi, fasi di lavoro, per ricercare informazioni e per produrre rappresentazioni grafiche del proprio operato in modo completo, corretto e sicuro.
2	INTERMEDIO Costruisce modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso, che sa riferire in modo corretto. Utilizza materiali digitali per verbalizzare testi, fasi di lavoro, per ricercare informazioni e per produrre rappresentazioni grafiche del proprio operato in modo corretto.
3	BASE Costruisce modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso, che sa riferire in modo adeguato. Utilizza materiali digitali per verbalizzare testi, fasi di lavoro, per ricercare informazioni e per produrre rappresentazioni grafiche del proprio operato in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Costruisce modelli/manufatti di uso comune seguendo le istruzioni d'uso, che sa riferire in modo essenziale. Utilizza materiali digitali per verbalizzare testi, fasi di lavoro, per ricercare informazioni e per produrre rappresentazioni grafiche del proprio operato in modo essenziale.

Rilevazione Apprendimenti PRIME
Quadro: ARTE E IMMAGINE

Obiettivo di apprendimento: OB1 Esprimersi e comunicare

Definizione Obiettivo: Usare colori e materiali diversi per esprimersi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza colori e materiali in modo accurato, originale e creativo
2	INTERMEDIO Utilizza colori e materiali in modo originale e corretto
3	BASE Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza colori e materiali in modo a volte approssimativo

Obiettivo di apprendimento: OB2 Osservare e leggere immagini

Definizione Obiettivo: Descrivere e analizzare immagini.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Descrive ed analizza accuratamente immagini, esprimendo le proprie emozioni in modo pertinente.
2	INTERMEDIO Descrive ed analizza in modo completo immagini, esprimendo le proprie emozioni.
3	BASE Descrive ed analizza semplici immagini.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Descrive in modo globale semplici immagini.

Rilevazione Apprendimenti SECONDE
Quadro: ARTE E IMMAGINE

Obiettivo di apprendimento: OB1 Esprimersi e comunicare

Definizione Obiettivo: Utilizzare colori, tecniche e materiali diversi per produrre lavori di vario genere.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza colori, materiali e tecniche in modo corretto, originale e creativo, producendo lavori accurati ed espressivi
2	INTERMEDIO Utilizza colori, materiali e tecniche in modo originale e corretto, producendo lavori accurati.
3	BASE Utilizza colori, materiali e tecniche in modo abbastanza corretto, producendo lavori non sempre accurati.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza colori, materiali e tecniche in modo a volte approssimativo, producendo lavori essenziali.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Osservare e leggere immagini e opere d'arte

Definizione Obiettivo: Descrivere e analizzare immagini e opere d'arte.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Descrive ed analizza in modo accurato immagini ed opere d'arte.
2	INTERMEDIO Descrive ed analizza in modo completo immagini ed opere d'arte.
3	BASE Descrive ed analizza in modo parziale immagini ed opere d'arte.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Descrive in modo approssimativo immagini ed opere d'arte.

Rilevazione Apprendimenti TERZE
Quadro: ARTE E IMMAGINE

Obiettivo di apprendimento: OB1 Esprimersi e comunicare

Definizione Obiettivo: Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale per produrre lavori accurati ed espressivi.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza colori, materiali e tecniche in modo corretto, originale e creativo, producendo lavori accurati ed espressivi.
2	INTERMEDIO Utilizza colori, materiali e tecniche in modo originale e corretto, producendo lavori accurati.
3	BASE Utilizza colori, materiali e tecniche in modo abbastanza corretto, producendo lavori non sempre accurati.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza colori, materiali e tecniche in modo a volte approssimativo, producendo lavori essenziali.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Osservare e leggere immagini ed opere d'arte

Definizione Obiettivo: Leggere, descrivere immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, etc.) e analizzare i principali elementi di un'opera d'arte.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Descrive ed analizza in modo completo e accurato messaggi visivi ed opere d'arte cogliendone l'aspetto espressivo-comunicativo.
2	INTERMEDIO Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte.
3	BASE Descrive ed analizza in modo essenziale messaggi visivi ed opere d'arte.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Descrive ed analizza in modo parziale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.

Rilevazione Apprendimenti QUARTE
Quadro: ARTE E IMMAGINE

Obiettivo di apprendimento: OB1 Esprimersi e comunicare.

Definizione Obiettivo: Utilizzare colori e materiali diversi per produrre lavori di vario genere.

Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza colori e materiali diversi in modo originale e accurato per realizzare lavori ricchi di elementi espressivi.
2	INTERMEDIO Utilizza colori e materiali diversi in modo accurato per realizzare lavori completi e precisi.
3	BASE Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto nella realizzazione di semplici lavori.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza colori e materiali in modo essenziale.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Osservare, leggere e comprendere immagini ed opere d'arte

Definizione Obiettivo: Leggere, descrivere immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, etc.) e analizzare opere d'arte.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Descrive ed analizza in modo completo e accurato messaggi visivi ed opere d'arte cogliendone l'aspetto espressivo-comunicativo.
2	INTERMEDIO Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte.
3	BASE Descrive ed analizza in modo essenziale messaggi visivi ed opere d'arte.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Descrive ed analizza in modo parziale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.

Rilevazione Apprendimenti QUINTE
Quadro: ARTE E IMMAGINE

Obiettivo di apprendimento: OB1 Esprimersi e comunicare.

Definizione Obiettivo: Utilizzare colori e materiali diversi per produrre lavori di vario genere.

Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza colori e materiali diversi in modo originale e accurato per realizzare lavori ricchi di elementi espressivi.
2	INTERMEDIO Utilizza colori e materiali diversi in modo accurato per realizzare lavori completi e precisi.
3	BASE Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto nella realizzazione di semplici lavori.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza colori e materiali in modo essenziale.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Osservare e leggere immagini ed opere d'arte

Definizione Obiettivo: Leggere, descrivere immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, etc.) e analizzare opere d'arte.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Descrive ed analizza in modo completo e accurato messaggi visivi ed opere d'arte cogliendone l'aspetto espressivo-comunicativo.
2	INTERMEDIO Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte.
3	BASE Descrive ed analizza in modo essenziale messaggi visivi ed opere d'arte.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Descrive ed analizza in modo parziale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.

Rilevazione Apprendimenti PRIME
Quadro: MUSICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Ascoltare: percepire, comprendere

Definizione Obiettivo: Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.
Riconoscere alcune caratteristiche del suono (intensità, durata), anche in brani ascoltati.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Riconosce e discrimina i suoni e i rumori degli ambienti sonori in modo immediato e sicuro. Percepisce le caratteristiche del suono in modo preciso e completo.
2	INTERMEDIO Riconosce e discrimina i suoni e i rumori degli ambienti sonori in modo sicuro. Percepisce le caratteristiche del suono in modo preciso.
3	BASE Riconosce i suoni e i rumori degli ambienti sonori in modo adeguato. Percepisce alcune caratteristiche del suono.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce i suoni e i rumori degli ambienti sonori in modo essenziale. Discrimina, se guidato, le caratteristiche del suono.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.

Definizione Obiettivo: Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre semplici schemi ritmico-melodici.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza in modo espressivo e originale il corpo, la voce e gli oggetti sonori per riprodurre schemi ritmico-melodici.
2	INTERMEDIO Utilizza in modo espressivo il corpo, la voce e gli oggetti sonori per riprodurre schemi ritmico-melodici.
3	BASE Utilizza in modo adeguato il corpo, la voce e gli oggetti sonori per riprodurre semplici schemi ritmico-melodici.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza in modo incerto il corpo, la voce e gli oggetti sonori per riprodurre semplici schemi ritmico-melodici.

Rilevazione Apprendimenti SECONDE
Quadro: MUSICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Ascoltare: percepire, comprendere.

Definizione Obiettivo: Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.
Riconoscere alcune caratteristiche del suono, anche in brani ascoltati.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Riconosce e discrimina i suoni e i rumori degli ambienti sonori in modo immediato e sicuro. Percepisce le caratteristiche del suono in modo preciso e completo.
2	INTERMEDIO Riconosce e discrimina i suoni e i rumori degli ambienti sonori in modo sicuro. Percepisce le caratteristiche del suono in modo preciso.
3	BASE Riconosce i suoni e i rumori degli ambienti sonori in modo adeguato. Percepisce alcune caratteristiche del suono.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce i suoni e i rumori degli ambienti sonori in modo essenziale. Discrimina, se guidato, le caratteristiche del suono.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.

Definizione Obiettivo: Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre semplici schemi ritmico-melodici.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza in modo espressivo e originale il corpo, la voce e gli oggetti sonori per riprodurre schemi ritmico-melodici.
2	INTERMEDIO Utilizza in modo espressivo il corpo, la voce e gli oggetti sonori per riprodurre schemi ritmico-melodici.
3	BASE Utilizza in modo adeguato il corpo, la voce e gli oggetti sonori per riprodurre semplici schemi ritmico-melodici.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza in modo incerto il corpo, la voce e gli oggetti sonori per riprodurre semplici schemi ritmico-melodici.

Rilevazione Apprendimenti TERZE
Quadro: MUSICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Ascoltare: percepire, comprendere.

Definizione Obiettivo: Percepire le caratteristiche del suono (altezza, intensità, durata e timbro) e riconoscere la funzione di brani musicali di vario genere.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Ascolta semplici brani musicali e ne percepisce le caratteristiche in modo sicuro e consapevole.
2	INTERMEDIO Ascolta semplici brani musicali e ne percepisce le caratteristiche.
3	BASE Ascolta semplici brani musicali e ne riconosce le principali caratteristiche.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ascolta semplici brani musicali e, se guidato, ne percepisce alcune caratteristiche.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare

Definizione Obiettivo: Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali.

Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti, utilizzando forme di notazione convenzionali e non.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Esegue singolarmente o in gruppo semplici brani vocali e/o strumentali in modo originale e creativo, rispettando il ritmo e l'intonazione.
2	INTERMEDIO Esegue singolarmente o in gruppo semplici brani vocali e/o strumentali, rispettando il ritmo e l'intonazione.
3	BASE Esegue semplici brani vocali e/o strumentali.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Esegue semplici brani vocali e/o strumentali solo se incoraggiato e guidato.

Rilevazione Apprendimenti QUARTE
Quadro: MUSICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Ascoltare: percepire, comprendere.

Definizione Obiettivo: Percepire le caratteristiche del suono (altezza, intensità, durata e timbro) e riconoscere i diversi generi musicali.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Ascolta eventi sonori e ne percepisce le caratteristiche in modo sicuro e consapevole.
2	INTERMEDIO Ascolta eventi sonori e ne percepisce le caratteristiche.
3	BASE Ascolta semplici brani musicali e ne riconosce le principali caratteristiche.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ascolta semplici brani musicali e, se guidato, ne percepisce alcune caratteristiche.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.

Definizione Obiettivo: Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali.

Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti, utilizzando forme di notazione convenzionali e non.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Esegue singolarmente o in gruppo semplici brani vocali e/o strumentali in modo originale e creativo, rispettando il ritmo e l'intonazione.
2	INTERMEDIO Esegue singolarmente o in gruppo semplici brani vocali e/o strumentali, rispettando il ritmo e l'intonazione.
3	BASE Esegue semplici brani vocali e/o strumentali.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Esegue semplici brani vocali e/o strumentali solo se incoraggiato.

Rilevazione Apprendimenti QUINTE
Quadro: MUSICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Ascoltare: percepire, comprendere.

Definizione Obiettivo: Percepire le caratteristiche del suono (altezza, intensità, durata e timbro) e riconoscere i diversi generi musicali.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Ascolta eventi sonori e ne percepisce le caratteristiche in modo sicuro e consapevole.
2	INTERMEDIO Ascolta eventi sonori e ne percepisce le caratteristiche.
3	BASE Ascolta semplici brani musicali e ne riconosce le principali caratteristiche.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ascolta semplici brani musicali e, se guidato, ne percepisce alcune caratteristiche.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.

Definizione Obiettivo: Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali.

Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti, utilizzando forme di notazione convenzionali e non.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Esegue singolarmente o in gruppo semplici brani vocali e/o strumentali in modo originale e creativo, rispettando il ritmo e l'intonazione.
2	INTERMEDIO Esegue singolarmente o in gruppo semplici brani vocali e/o strumentali, rispettando il ritmo e l'intonazione.
3	BASE Esegue semplici brani vocali e/o strumentali.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Esegue semplici brani vocali e/o strumentali solo se incoraggiato.

Rilevazione Apprendimenti PRIME
Quadro: EDUCAZIONE FISICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Movimento

Definizione Obiettivo: Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base per coordinare i movimenti, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Padroneggia schemi motori diversi con piena sicurezza e consapevolezza di sé, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.
2	INTERMEDIO Padroneggia schemi motori diversi con buona sicurezza e consapevolezza di sé, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.
3	BASE Padroneggia sufficientemente schemi motori diversi, ma in modo non sempre adeguato ai diversi contesti spazio-temporali.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Padroneggia i diversi schemi motori in modo incerto e poco adeguato.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Linguaggio del corpo e Gioco-sport

Definizione Obiettivo: Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.
Assumere diverse posture e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza modalità espressive e corporee in modo autonomo, rapido e sicuro. Partecipa alle varie forme di gioco in modo autonomo rapido e sicuro.
2	INTERMEDIO Utilizza modalità espressive e corporee con matura consapevolezza e condivisione. Partecipa alle varie forme di gioco in modo responsabile e propositivo.
3	BASE Utilizza modalità espressive e corporee con consapevolezza globale. Interpreta e partecipa alle varie forme di gioco in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza modalità espressive e corporee in modo essenziale. Partecipa alle varie forme di gioco in modo essenziale.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Salute e benessere

Definizione Obiettivo: Promuovere e adottare comportamenti corretti per sé e per gli altri.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Promuove e adotta in modo autonomo, rapido e sicuro comportamenti corretti.
2	INTERMEDIO Promuove e adotta con matura consapevolezza comportamenti corretti.
3	BASE Promuove e adotta in modo adeguato comportamenti corretti.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Promuove e adotta in modo essenziale comportamenti corretti.

Rilevazione Apprendimenti SECONDE
Quadro: EDUCAZIONE FISICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Movimento

Definizione Obiettivo: Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base per coordinare i movimenti, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Padroneggia schemi motori diversi con piena sicurezza e consapevolezza di sé, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.
2	INTERMEDIO Padroneggia schemi motori diversi con buona sicurezza e consapevolezza di sé, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.
3	BASE Padroneggia sufficientemente schemi motori diversi, ma in modo non sempre adeguato ai diversi contesti spazio-temporali.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Padroneggia i diversi schemi motori in modo incerto e poco adeguato.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Linguaggio del corpo e Gioco-sport

Definizione Obiettivo: Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.
Assumere diverse posture e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza modalità espressive e corporee in modo autonomo, rapido e sicuro. Partecipa alle varie forme di gioco in modo autonomo rapido e sicuro.
2	INTERMEDIO Utilizza modalità espressive e corporee con matura consapevolezza e condivisione. Partecipa alle varie forme di gioco in modo responsabile e propositivo.
3	BASE Utilizza modalità espressive e corporee con consapevolezza globale. Interpreta e partecipa alle varie forme di gioco in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza modalità espressive e corporee in modo essenziale. Partecipa alle varie forme di gioco in modo essenziale.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Salute e benessere

Definizione Obiettivo: Promuovere e adottare comportamenti corretti per sé e per gli altri.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Promuove e adotta in modo autonomo, rapido e sicuro comportamenti corretti.
2	INTERMEDIO Promuove e adotta con matura consapevolezza comportamenti corretti.
3	BASE Promuove e adotta in modo adeguato comportamenti corretti.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Promuove e adotta in modo essenziale comportamenti corretti.

Rilevazione Apprendimenti TERZE
Quadro: EDUCAZIONE FISICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Movimento

Definizione Obiettivo: Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce e padroneggia i diversi schemi motori con precisione, sicurezza ed autonomia.
2	INTERMEDIO Conosce e utilizza i diversi schemi motori con funzionalità.
3	BASE Conosce e utilizza i diversi schemi motori in modo globale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce e utilizza i diversi schemi motori in modo essenziale.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Linguaggio del corpo e Gioco-sport

Definizione Obiettivo: Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d'animo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.
Collaborare con gli altri rispettando le principali regole sportive.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza il linguaggio corporeo in modo autonomo, rapido e sicuro per esprimersi. Applica correttamente le principali regole sportive e collabora con gli altri in modo autonomo e responsabile.
2	INTERMEDIO Utilizza il linguaggio corporeo in modo funzionale per esprimersi. Applica le principali regole sportive e collabora con gli altri in modo corretto e consapevole.
3	BASE Utilizza il linguaggio corporeo per esprimere in modo globale ruoli e situazioni richieste. Applica le principali regole sportive in modo globale e collabora in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Utilizza un linguaggio corporeo e si esprime in modo essenziale. Applica le principali regole in modo parziale e collabora con gli altri in modo essenziale.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Salute e benessere

Definizione Obiettivo: Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Promuove e adotta in modo responsabile comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature.
2	INTERMEDIO Promuove e adotta in modo consapevole comportamenti adeguati nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature.
3	BASE Promuove e adotta in modo adeguato, comportamenti globalmente corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Va sollecitato nell'utilizzo adeguato degli spazi e delle attrezzature.

Rilevazione Apprendimenti QUARTE
Quadro: EDUCAZIONE FISICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Movimento

Definizione Obiettivo: Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce e padroneggia i diversi schemi motori con precisione, sicurezza ed autonomia.
2	INTERMEDIO Conosce e utilizza i diversi schemi motori con sicurezza.
3	BASE Conosce e utilizza i diversi schemi motori in modo globale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce e utilizza i diversi schemi motori in modo essenziale.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Linguaggio del corpo e Gioco-sport

Definizione Obiettivo: Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Padroneggiare i principali elementi tecnici, collaborare con gli altri rispettando le regole delle discipline sportive e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza in modo autonomo, sicuro e personale il linguaggio del corpo per esprimere i propri stati d'animo. Conosce, applica le tecniche di alcune discipline sportive. Collabora attivamente e agisce con lealtà con gli altri rispettando le regole.
2	INTERMEDIO Utilizza in modo autonomo e sicuro il linguaggio del corpo per esprimere i propri stati d'animo. Conosce, applica le tecniche di alcune discipline sportive. Collabora attivamente con gli altri rispettando le regole. Controlla le emozioni durante le vittorie o le sconfitte.
3	BASE Utilizza il linguaggio del corpo per esprimere in modo globale i propri stati d'animo. Conosce e applica parzialmente le tecniche di alcune discipline sportive. Va sollecitato al rispetto delle regole.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Il linguaggio del corpo non è sempre adeguato all'espressione dei propri stati d'animo. Fatica ad utilizzare le tecniche di alcune discipline sportive, inadeguato il controllo delle emozioni.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Salute e benessere

Definizione Obiettivo: Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Promuove e adotta comportamenti consapevoli, corretti e responsabili per la prevenzione e la sicurezza propria e dei compagni.
2	INTERMEDIO Promuove e adotta comportamenti corretti e responsabili per la prevenzione e la sicurezza propria e dei compagni.
3	BASE Adotta in modo adeguato comportamenti globalmente corretti per la prevenzione e la sicurezza propria e dei compagni.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Va sollecitato nell'utilizzo di comportamenti adeguati per la prevenzione e la sicurezza propria e dei compagni.

Rilevazione Apprendimenti QUINTE
Quadro: EDUCAZIONE FISICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Movimento

Definizione Obiettivo: Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce e padroneggia i diversi schemi motori con precisione, sicurezza ed autonomia.
2	INTERMEDIO Conosce e utilizza i diversi schemi motori con sicurezza.
3	BASE Conosce e utilizza i diversi schemi motori in modo globale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce e utilizza i diversi schemi motori in modo essenziale.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Linguaggio del corpo e Gioco-sport

Definizione Obiettivo: Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Padroneggiare i principali elementi tecnici, collaborare con gli altri rispettando e promuovendo le regole delle discipline sportive, controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Utilizza in modo autonomo, sicuro e personale il linguaggio del corpo per esprimere i propri stati d'animo. Conosce e applica le tecniche di alcune discipline sportive. Collabora attivamente e agisce con lealtà con gli altri rispettando le regole.
2	INTERMEDIO Utilizza in modo autonomo e sicuro il linguaggio del corpo per esprimere i propri stati d'animo. Conosce, applica le tecniche di alcune discipline sportive. Collabora attivamente con gli altri rispettando le regole. Controlla le emozioni durante le vittorie o le sconfitte.
3	BASE Utilizza il linguaggio del corpo per esprimere in modo globale i propri stati d'animo. Conosce e applica parzialmente le tecniche di alcune discipline sportive. Va sollecitato al rispetto delle regole.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Il linguaggio del corpo non è sempre adeguato all'espressione dei propri stati d'animo. Fatica ad utilizzare le tecniche di alcune discipline sportive, inadeguato il controllo delle emozioni.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Salute e benessere

Definizione Obiettivo: Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Promuove e adotta comportamenti consapevoli, corretti e responsabili per la prevenzione e la sicurezza propria e dei compagni.
2	INTERMEDIO Promuove e adotta comportamenti corretti e responsabili per la prevenzione e la sicurezza propria e dei compagni.
3	BASE Adotta in modo adeguato comportamenti globalmente corretti per la prevenzione e la sicurezza propria e dei compagni.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Va sollecitato nell'utilizzo di comportamenti adeguati per la prevenzione e la sicurezza propria e dei compagni.

Rilevazione Apprendimenti PRIME
Quadro: EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Costituzione

Definizione Obiettivo: Attivare modalità relazionali con i compagni e con gli adulti comprendendo la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.
Riconoscere di far parte di una comunità.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Attiva modalità relazionali costruttive e positive con i compagni e con gli adulti e rispetta sempre le norme del gruppo classe. Riconosce di far parte di una comunità, accetta e valorizza le diversità.
2	INTERMEDIO Attiva modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti e rispetta le norme del gruppo classe. Riconosce di far parte di una comunità, assume comportamenti corretti verso se stesso e gli altri.
3	BASE Ha generalmente comportamenti corretti verso se stesso e gli altri. Interagisce nel gruppo in modo adeguato. Riconosce di far parte di una comunità e si mostra quasi sempre disponibile al confronto.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Manifesta comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri e fatica ad adeguarsi alle norme della convivenza civile.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Sviluppo sostenibile

Definizione Obiettivo: Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale.
Adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Scopre e descrive i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale in modo consapevole e responsabile. Adotta consapevolmente e responsabilmente un corretto stile alimentare e attiva le norme per la cura e l'igiene personale.
2	INTERMEDIO Scopre e descrive i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale in modo consapevole. Adotta responsabilmente un corretto stile alimentare e attiva le norme per la cura e l'igiene personale.
3	BASE Scopre e descrive in modo globale i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando generalmente le forme di vita animale e vegetale. Adotta uno stile alimentare abbastanza corretto e sa attivare le norme per la cura e l'igiene personale.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Scopre e descrive, se guidato, i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando quasi sempre le forme di vita animale e vegetale. Adotta uno stile alimentare poco corretto e rispetta parzialmente le norme per la cura e l'igiene personale.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Cittadinanza digitale

Definizione Obiettivo: Sapersi orientare tra gli elementi principali di un dispositivo informatico e le sue funzioni, distinguendo ciò che è reale da ciò che è virtuale.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Sa orientarsi tra gli elementi principali di un dispositivo informatico e le sue funzioni, distinguendo ciò che è reale da ciò che è virtuale in modo autonomo e sicuro.
2	INTERMEDIO Sa orientarsi tra gli elementi principali di un dispositivo informatico e le sue funzioni, distinguendo ciò che è reale da ciò che è virtuale in modo sicuro.
3	BASE Sa orientarsi tra gli elementi principali di un dispositivo informatico e le sue funzioni, distinguendo ciò

	che è reale da ciò che è virtuale in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Sa orientarsi tra gli elementi principali di un dispositivo informatico e le sue funzioni, distinguendo ciò che è reale da ciò che è virtuale in modo poco sicuro.

Rilevazione Apprendimenti SECONDE
Quadro: EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Costituzione

Definizione Obiettivo: Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Attiva modalità relazionali costruttive con i compagni e con gli adulti, è favorevole al confronto e gestisce in modo positivo le conflittualità nel rispetto delle norme del gruppo classe. Comunica i propri bisogni e valorizza le diversità.
2	INTERMEDIO Attiva modalità relazionali appropriate con i compagni e con gli adulti e si mostra disponibile al confronto. Rispetta le norme del gruppo, comunica i propri bisogni e valorizza le diversità.
3	BASE Generalmente ha coscienza delle proprie caratteristiche ed è in grado di comunicare in modo essenziale i propri bisogni e di negoziare eventuali conflitti. Cerca di rispettare le principali regole della classe.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ha poca coscienza delle proprie caratteristiche e comunica con difficoltà i propri bisogni; fatica a gestire i conflitti e non sempre rispetta le regole.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Sviluppo sostenibile

Definizione Obiettivo: Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio.

Attivare atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Adotta responsabilmente e in modo sicuro semplici comportamenti di tutela del proprio territorio. Attiva atteggiamenti consapevoli e corretti per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
2	INTERMEDIO Adotta in modo sicuro semplici comportamenti di tutela del proprio territorio. Attiva atteggiamenti corretti per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
3	BASE Adotta semplici comportamenti di tutela del proprio territorio. Attiva atteggiamenti essenzialmente corretti per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Adotta, se guidato, semplici comportamenti di tutela del proprio territorio. Attiva atteggiamenti poco corretti per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Cittadinanza digitale

Definizione Obiettivo: Sapersi orientare tra gli elementi principali di un dispositivo informatico e le sue funzioni, distinguendo ciò che è reale da ciò che è virtuale.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Sa orientarsi tra gli elementi principali di un dispositivo informatico e le sue funzioni, distinguendo ciò che è reale da ciò che è virtuale in modo autonomo e sicuro.
2	INTERMEDIO Sa orientarsi tra gli elementi principali di un dispositivo informatico e le sue funzioni, distinguendo ciò che è reale da ciò che è virtuale in modo sicuro.
3	BASE Sa orientarsi tra gli elementi principali di un dispositivo informatico e le sue funzioni, distinguendo ciò che è reale da ciò che è virtuale in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Sa orientarsi tra gli elementi principali di un dispositivo informatico e le sue funzioni, distinguendo ciò

che è reale da ciò che è virtuale in modo poco sicuro.

Rilevazione Apprendimenti TERZE
Quadro: EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Costituzione

Definizione Obiettivo: Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Ha piena coscienza delle proprie caratteristiche e comunica in modo sicuro e funzionale i propri bisogni; riesce a negoziare eventuali conflitti in modo costruttivo, con particolare attenzione al rispetto degli altri e delle regole
2	INTERMEDIO Mostra consapevolezza delle proprie caratteristiche e comunica in modo funzionale i propri bisogni; riesce a gestire bene eventuali conflitti, rispettando gli altri e le regole della convivenza civile.
3	BASE Generalmente ha coscienza delle proprie caratteristiche ed è in grado di comunicare in modo essenziale i propri bisogni e di negoziare eventuali conflitti. Cerca di rispettare le principali regole della classe.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Ha poca coscienza delle proprie caratteristiche e comunica con difficoltà i propri bisogni; fatica a gestire i conflitti e non sempre rispetta le regole.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Sviluppo sostenibile

Definizione Obiettivo: Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio.

Attivare atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Adotta responsabilmente e in modo sicuro semplici comportamenti di tutela del proprio territorio. Attiva atteggiamenti consapevoli e corretti per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
2	INTERMEDIO Adotta in modo sicuro semplici comportamenti di tutela del proprio territorio. Attiva atteggiamenti corretti per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
3	BASE Adotta semplici comportamenti di tutela del proprio territorio. Attiva atteggiamenti essenzialmente corretti per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Adotta, se guidato, semplici comportamenti di tutela del proprio territorio. Attiva atteggiamenti poco corretti per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Cittadinanza digitale

Definizione Obiettivo: Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali in modo autonomo e sicuro.
2	INTERMEDIO Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali in modo sicuro.
3	BASE Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali in modo poco sicuro.
--	---

Rilevazione Apprendimenti QUARTE
Quadro: EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Costituzione

Definizione Obiettivo: Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri.

Acquisire il senso di legalità.

Comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Riconosce e rispetta pienamente i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti e doveri. Acquisisce consapevolmente il senso di legalità. Comprende e valuta responsabilmente possibili situazioni di rischio.
2	INTERMEDIO Riconosce e rispetta i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti e doveri; acquisisce il senso di legalità. Comprende e valuta con sicurezza possibili situazioni di rischio.
3	BASE Riconosce i valori della Costituzione, relativamente ai propri diritti e doveri. Comprende e valuta in modo globale possibili situazioni di rischio.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce parzialmente i valori della Costituzione, ma non ha ancora acquisito consapevolezza dei propri diritti e doveri. Opportunamente guidato riconosce alcune possibili situazioni di rischio

Obiettivo di apprendimento: OB2 Sviluppo sostenibile

Definizione Obiettivo: Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza.

Mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Riconosce consapevolmente e responsabilmente i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo con sicurezza il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza. Mette in atto, in modo puntuale e corretto, comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.
2	INTERMEDIO Riconosce consapevolmente i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza. Mette in atto, in modo corretto, comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.
3	BASE Riconosce i principali problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo generalmente il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza. Mette in atto comportamenti essenziali di prevenzione per tutelare la salute.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce, se guidato, i principali problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo talvolta il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza. Mette in atto comportamenti poco corretti di prevenzione per tutelare la salute.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Cittadinanza digitale

Definizione Obiettivo: Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali in modo autonomo e sicuro.
2	INTERMEDIO

	Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali in modo sicuro.
3	BASE Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali in modo poco sicuro.

Rilevazione Apprendimenti QUINTE
Quadro: EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivo di apprendimento: OB1 Costituzione

Definizione Obiettivo: Rispettare la Costituzione.

Riconoscere il valore della legalità e del rispetto dei diritti umani.

Agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Rispetta i principi fondamentali della Costituzione. Riconosce con consapevolezza il valore della legalità e del rispetto dei diritti umani. Agisce responsabilmente per la sicurezza di ognuno.
2	INTERMEDIO Rispetta i principi fondamentali della Costituzione. Riconosce con convinzione il valore della legalità e del rispetto dei diritti umani. Agisce correttamente per la sicurezza di ognuno.
3	BASE Riconosce alcuni principi della Costituzione, il valore della legalità e del rispetto dei diritti umani. Agisce in modo sufficientemente corretto per la sicurezza di ognuno.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Riconosce in modo frammentario i principi della Costituzione. Non sempre agisce in modo adeguato per la sicurezza di ognuno.

Obiettivo di apprendimento: OB2 Sviluppo sostenibile

Definizione Obiettivo: Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico.

Promuovere semplici progetti per la tutela della salute collettiva.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce e tutela in modo responsabile e consapevole il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando costantemente il risparmio energetico. Promuove in modo attivo semplici progetti per la tutela della salute collettiva.
2	INTERMEDIO Conosce e tutela in modo responsabile il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico. Promuove semplici progetti per la tutela della salute collettiva.
3	BASE Conosce e tutela in modo adeguato il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando generalmente il risparmio energetico. Partecipa a semplici progetti per la tutela della salute collettiva.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce e tutela, se guidato, il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando talvolta il risparmio energetico. Partecipa, se sollecitato, a semplici progetti per la tutela della salute collettiva.

Obiettivo di apprendimento: OB3 Cittadinanza digitale

Definizione Obiettivo: Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione.

Ordine	Definizione del livello
1	AVANZATO Conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione in modo completo e sicuro.
2	INTERMEDIO Conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione in modo sicuro.

3	BASE Conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione in modo adeguato.
4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione in modo poco sicuro.